

2201003312023 - KLİNİK GÖZLEM	T	U	K	AKTS
	0	16	8	12
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Tüm klinik bölümlerde öğrencilerin klinik prosedürleri, tedavileri ve kullanılan materyalleri gözlemleyip bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği				
Diş hekimliği hizmeti verilen tüm kliniklerde yapılan dental tedaviler, Kullanılan dental malzemeler, Klinik işleyişin gözlenmesi, Hasta- hekim diyalogunun gözlemlenmesi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Çocuk Diş Hekimliği Klinik Yaklaşım Çeviri Editörü :Doç. Dr. Yelda Kasımoğlu , Prof. Dr. Gamze Aren ,Editör: Dorte Haubek , Göran Koch , Ivar Espelid , Sven Poulsen,2023 2. Klinik Periodontoloji Ve Diş Hekimliğinde İmplant Uygulamaları 2017 Yazar : Jan Lindhe , Niklaus P. Lang Çeviri Editörü : Prof. Dr. Deniz Özbay Çetiner , Prof. Dr. Nurdan Özmeriç Kurtuluş 3. Adeziv Köprüler Ve Klinik Uygulamaları, Yazar:Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi 4. Diş Hekimleri İçin Yirmi Yaş Dişleri Klinik Rehberi – IV, Yazar:Prof. Dr. Hülya Koçak Berberoğlu , Prof. Dr. Banu Gürkan Köseoğlu 5. HT, Hobo S, Whitsett LD. Fundamentals of fixed prosthodontics, Shillingburgh, Quintessence Pub. 1996, Chicago				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Anabilim dallarına ait klinik uygulamaların gözlemlenmesi, belirlenen klinik uygulamaların sorumlu öğretim üyesi gözetiminde yapılması				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Klinik uygulama sürecinde soru cevap uygulaması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr.Öğr.Üyesi Semiha ARSLAN, Dr.Öğr.Üyesi Melis Oya ATEŞ,,Doç.Dr.Seval Bayrak, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk Boylu, Dr.Öğr.Üyesi Gülşen AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN, Dr. Öğr.Üyesi Nuray ERCAN				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ				

Öğrenme Çıktısı
1. Klinik işleyiş ve kurallarını öğrenebilme 2. Dijital hasta kayıt ve web tabanlı klinik otomasyon programının kullanımını gözlemleme 3. Gelecek klinik uygulamalar için tecrübe edinme 4. İlgili kliniklerde farklı cihaz ve aletlerin kullanımını gözlemleme 5. Ağız ve diş hastalıklarıyla ilgili teşhis, tedavi ve post operatif bilgilendirme süreçlerini kavrayabilme

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Klinik işleyişin, düzeninin, temizlik, sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamalarının gösterilmesi				
2	Dijital hasta kayıt ve web tabanlı klinik otomasyon programı kullanılması				
3	Rutin klinik muayene ve tedavilerin gözlenmesi				
4	Hastadan anamnez alma				
5	Dental malzemelerin tedavi esnasında nasıl kullanıldığının gözlenmesi				
6	Hastaya dental anestezi yapılmasını izleme				
7	Alt ve üst çenede çalışma pozisyonlarının gözlemlenmesi				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Tam/bölümlü protez endikasyonları I Sabit protez endikasyonları I				
11	Fissür örtücü uygulamasının gözlemlenmesi				
12	Diş çekiminin gözlemlenmesi				
13	Kanal tedavisi aşamalarının gözlemlenmesi				
14	Ortodontik muayene ve tedavi aşamalarının gözlemlenmesi				
15	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamalarının yapılması				
16	Toplum ağız diş sağlığı uygulamaları kapsamında 5. Sınıf öğrencileriyle okul taramalarına gidilmesi				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/pratik sonrası bireysel çalışma	14	4	56
Derse katılım	14	4	56
Sözlü sınav	7	1	7
Ara sınav için hazırlık	1	8	8
Ara sınavlar	1	4	4
Uygulama/pratik	14	16	224
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yıl sonu Sınavı	1	8	8
		Toplam İş Yüğü	367
		Toplam İş Yüğü / 30 (s)	367/30
		Dersin AKTS Kredisi	12

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	4	1	5	1
Ö.Ç. 3	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003312023 - Clinical Observation	T	P	C	ECTS
	1	2	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed that students may observe and learn about the clinical procedures, treatments, and the materials used in all of the clinical departments				
Course Description				
Dental treatments in all clinics where dentistry service is provided, dental materials used, observation of clinical functioning, and patient-physician dialogue.				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk Diş Hekimliği Klinik Yaklaşım Çeviri Editörü :Doç. Dr. Yelda Kasımoğlu , Prof. Dr. Gamze Aren ,Editör: Dorte Haubek , Göran Koch , Ivar Espelid , Sven Poulsen,2023 2. Klinik Periodontoloji Ve Diş Hekimliğinde İmplant Uygulamaları 2017 Yazar : Jan Lindhe , Niklaus P. Lang Çeviri Editörü : Prof. Dr. Deniz Özbay Çetiner , Prof. Dr. Nurdan Özmeriç Kurtuluş 3. Adeziv Köprüler Ve Klinik Uygulamaları, Yazar:Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi 4. Diş Hekimleri İçin Yirmi Yaş Dişleri Klinik Rehberi – IV, Yazar:Prof. Dr. Hülya Koçak Berberoğlu , Prof. Dr. Banu Gürkan Köseoğlu 5. HT, Hobo S, Whitsett LD. Fundamentals of fixed prosthodontics, Shillingburgh, Quintessence Pub. 1996, Chicago 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Observing the clinical practices of the departments and performing the determined clinical trials under the supervision of the responsible faculty member.				
Recommended Other Activities				
Question and answer application in the clinical practice process				
Teaching Assistants				
Dr.Öğr.Üyesi Semiha ARSLAN, Dr.Öğr.Üyesi Melis Oya ATEŞ,Doç.Dr.Seval Bayrak, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk Boylu, Dr.Öğr.Üyesi Gülşen AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN, Dr. Öğr.Üyesi Nuray ERCAN				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ				

Learning Outcomes

1. Students learn clinical procedures and rules.
2. Students observe digital patient admissions and how to use web based clinic automation software.
3. Students gain experience for the following clinical practices.
4. Students observe how the various devices and equipments are being used in related clinics.
5. Students comprehend diagnosis, treatment, and post-op recommendations processes regarding different oral and dental diseases.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Demonstration of clinical operation, order, cleaning, sterilization and disinfection practices				
2	Using digital patient admissions and web based clinic automation software				
3	Observing the routine clinic examinations and treatments				
4	Taking anamnesis from the patient.				
5	Observing how to take dental materials during treatment.				
6	Monitoring the patient being given dental anesthesia.				
7	Observation of working positions in the lower and upper jaw				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Full/partial denture indications I Fixed denture indications I				
11	Observation of fissure sealant application				
12	Observation of tooth extraction				
13	Observation of root canal treatment stages				
14	Observation of orthodontic examination and treatment stages				
15	Performing sterilization and disinfection applications				
16	Conducting school screenings with 5th-grade students within the scope of community oral and dental health practices.				

ECTS / Workload Table

Activity	Number	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
----------	--------	------------------	------------------------

<i>Individual study after practice/practice</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>56</i>
<i>Lecture attendance</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>56</i>
<i>Oral examination</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
Preparation for midterm exam	1	8	8
Midterm exams	1	4	4
Clinical practice	14	16	224
Preparation for final exam	1	8	8
Final examination	1	8	8
		Total Worload	367
		Total Worload / 30 (s)	367/30
		Credits of the Course	12

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	4	1	5	1
L.O. 3	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1
L.O. 4	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.

- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003392023 -Ağız, Diş Çene Radyolojisi I	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4

GENEL BİLGİLER
Dersin Amacı
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi alanında muayene ve teşhise dayalı klinik uygulama yapma becerisini kazandırabilmektir.
Dersin İçeriği
Oral hastalıkların teşhis edilmesi, herhangi bir oral hastalığın diğerinden ayrılması, tedavi planlamasının yapılması, x ışınları, ses dalgaları ve diğer yöntemler kullanılarak maksillofasiyal bölgelerdeki patolojilerin tespiti.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diagnoz.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri
Teorik anlatım, powerpoint slayt gösterisi, ders başı ve sonu soru cevap uygulaması
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları
Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak
Dersin Verilişi
Haftalık 2 saat olmak üzere 30 hafta yüz yüze teorik ders anlatımı
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT

Öğrenme Çıktısı

1. Temel radyasyon fiziğini, X ışınlarının oluşumunu ve özelliklerini bilir
2. Radyasyonun biyolojik dokular üzerinde etkilerini bilir, radyasyondan korunma yöntemlerinin uygulama yöntemlerini tanımlar
3. İntraoral ve ekstraoral radyografi yöntemlerinin uygulama tekniklerini ve diş hekimliğinde kullanılan ileri görüntüleme yöntemlerini bilir
4. Periapikal ve panoramik radyografide anatomik oluşumları tanımlar, radyografilerde hatalı uygulamaların sebeplerini bilir
5. Hasta anamnezinin nasıl alınacağını ve önemini bilir, ekstraoral ve intraoral muayene yöntemlerini bilir
6. Sistemik hastalıkları, sistemik hastalığı olan bireylerde dental yaklaşımı ve tedavi planlamasını tanımlar.
7. X ışınlarının tarihçe, teşhis ve tedavi alanında kullanımlarını, fayda ve zararlarını bilir.
8. Vital bulguların değerlendirme yöntemlerini ve temel muayene tekniklerini bilir.

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Radyolojinin Tarihçesi ve Giriş-Radyasyon Fiziği-Radyasyon Çeşitleri				
2	Coolidge Tüpü-X Işınlarının Oluşumu				
3	X Işını Demetini Kontrol Eden Faktörler-X Işınlarının Maddeyle Etkileşimi ve Radyasyon Ölçü Birimleri				
4	Projeksiyon Geometrisi				
5	Filmler-Film Banyosu-Radyografik Görüntü Özellikleri (Densite, Detay, Kontrast, Dinamik Aralık vb.)				
6	İntraoral Radyografi Teknikleri I				
7	İntraoral Radyografi Teknikleri II				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Ara Sınavın Değerlendirilmesi				
11	Dijital Radyografi-1				
12	Dijital Radyografi-2				
13	Ekstraoral Radyografiler				
14	Panoramik Radyografi				
15	Periapikal ve Panoramik Radyografide Anatomik Oluşumlar				

16	Radyobioloji ve Radyasyondan Korunma-1				
17	Radyobioloji ve Radyasyondan Korunma-2				
18	Oral Diagnoz-Anamnez				
19	Vital Bulgular-Temel Muayene Teknikleri				
20	Ekstraoral Muayene				
21	İntraoral Muayene				
22	Diagnostik Testler				
23	Ara Sınav				
24	Ara Sınav				
25	Ara Sınavın Değerlendirilmesi				
26	Sistemik Hastalıklar ve Diş Hekimliği-1				
27	Sistemik Hastalıklar ve Diş Hekimliği-2				
28	Sistemik Hastalıklar ve Diş Hekimliği-3				
29	Sistemik Hastalıklar ve Diş Hekimliği-4				
30	Sistemik Hastalıklar ve Diş Hekimliği-5				
31	Sistemik Hastalıklar ve Diş Hekimliği-6				
32	Sistemik Hastalıklar ve Diş Hekimliği-7				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	2	2,00	4
Derse Katılım	18	1,00	18
Ara Sınav Hazırlık	2	2,00	4
Final	1	2,00	2
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00	2
Tartışmalı Ders	8	2,00	16

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	3	2,00	6
Teorik Ders Anlatım	28	2,00	56
Örnek Vaka İncelemesi	6	2,00	12
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Ö.Ç. 4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	4	1	4	3	1	4	1	1	1	1	1	5	1
Ö.Ç.6	5	5	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç.7	5	2	2	1	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1
Ö.Ç.8	5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.

- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003392023 -Oral and Maxillofacial Radiology I	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4

GENERAL INFORMATION
Course Objectives
To gain the ability to make clinical practice based on examination and diagnosis in the field of Oral, Dental and Maxillofacial Radiology.
Course Description
Diagnosing oral diseases, distinguishing any oral disease from another, planning treatment, detecting pathologies in the maxillofacial regions using x-rays, sound waves and other methods.
Textbooks / Materials / Other References
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diagnoz.
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Theoretical lecture, powerpoint slide show, question and answer application at the beginning and end of the lesson.

Recommended Other Activities
In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lecture
Teaching Assistants
Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak
Mode of Delivery
28 weeks of face-to-face theoretical lectures, 2 hours per week
Course Coordinator
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Knows basic radiation physics, formation and properties of X-rays 2. Knows the effects of radiation on biological tissues and defines the application methods of radiation protection 3. Knows the application methods of intraoral and extraoral radiographic methods and advanced imaging methods 4. Defines the anatomical landmarks on periapical and panoramic radiographs and knows the reasons of erroneous applications on radiographs 5. Knows to take and the importance of patient anamnesis and knows intraoral and extraoral examination methods 6. Defines the systemic diseases, dental approach and treatment planning in patients with systemic diseases 7. Knows the history of the X-rays, their application in diagnosis and treatment, and their benefits and harmful effects 8. Knows the evaluation of vital signs and basic examination methods 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	History of Radiology and Introduction-Radiation Physics-Radiation Types				
2	Coolidge Tube - Generation of X-Rays				
3	Factors Controlling X-Ray Beam-Interaction of X-Rays with Matter and Radiation Measurement Units				
4	Projection Geometry				
5	Films-Film Bath-Radiographic Image Properties (Density, Detail, Contrast, Dynamic Range etc.)				

6	Intraoral Radiography Techniques I				
7	Intraoral Radiography Techniques II				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions				
11	Digital Radiography-				
12	Digital Radiography-2				
13	Extraoral Radiographs				
14	Panoramic Radiography				
15	Anatomical Formations in Periapical and Panoramic Radiography				
16	Radiobiology and Radiation Protection-1				
17	Radiobiology and Radiation Protection-2				
18	Oral Diagnosis - Anamnesis				
19	Vital Findings-Basic Examination Techniques				
20	Extraoral Examination				
21	Intraoral Examination				
22	Diagnostic Tests				
23	Midterm Exam				
24	Midterm Exam				

25	Analysis of exam questions				
26	Systemic Diseases and Dentistry-1				
27	Systemic Diseases and Dentistry-2				
28	Systemic Diseases and Dentistry-3				
29	Systemic Diseases and Dentistry-4				
30	Systemic Diseases and Dentistry-5				
31	Systemic Diseases and Dentistry-6				
32	Systemic Diseases and Dentistry-7				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Midterm Examination</i>	2	2,00	4
<i>Course Attendance</i>	18	1,00	18
<i>Midterm Preparation</i>	2	2,00	4
<i>Final</i>	1	2,00	2
<i>Final Exam Preparation</i>	1	2,00	2
<i>Discussion Course</i>	8	2,00	16
<i>Pre-course Individual Study</i>	3	2,00	6
<i>Theoretical Lecture</i>	28	2,00	56
<i>Case Study</i>	6	2,00	12
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	(%)

Final	60,00
Midterm	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1
L.O. 3	5	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3
L.O. 4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	5	4	1	4	3	1	4	1	1	1	1	1	5	1
L.O. 6	5	5	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 7	5	2	2	1	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1
L.O. 8	5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services

- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003382023- Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi I	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4

GENEL BİLGİLER
Dersin Amacı
Ağız ve Diş Cerrahisine giriş, sistemik hastalıkların, diş çekimi ve minör oral cerrahi işlemler için fizyoloji, tanı, tedavi, komplikasyonların öğrenilmesi.
Dersin İçeriği
-Ağız Diş ve Çene Cerrahisinde uygulamalar -Sistemik Hastalıklar -Temel cerrahi prensipler -Diş çekimi endikasyonları ve kontredikasyonları -Yara iyileşmesi ve sterilizasyon -Sutur teknikleri
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri
Ders anlatımı/Tartışma
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üye. Ömer Faruk BOYLU
Dersin Verilişi
Yüz yüze teorik eğitim
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı
Dr. Öğr. Üye. Ömer Faruk BOYLU

Öğrenme Çıktısı

1. Cerrahi uygulamalarda sistemik hastalıkların önemini kavrar.
2. Diş çekiminde endikasyon, kontrendikasyon, tedavi ve komplikasyonlar bilir.
3. Yara iyileşmesi, asepsi-antisepsi prensiplerini bilir.
4. Temel cerrahi prensipleri öğrenir.

Haftalık İçerikler

Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız,Diş ve Çene Cerrahisine Giriş		Slayt üzerinden anlatım	2	
2	Hasta muayene teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
3	Laboratuvar ve Radyolojik tetkikler		Slayt üzerinden anlatım	2	
4	Sistemik Hastalıklar		Slayt üzerinden anlatım	2	
5	Sistemik Hastalıklar		Slayt üzerinden anlatım	2	
6	Sistemik Hastalıklar		Slayt üzerinden anlatım	2	
7	Sistemik Hastalıklar		Slayt üzerinden anlatım	2	
8-9	I. ARA SINAV		Slayt üzerinden anlatım	1	
10	Sınav sorularının analizi/ Sistemik Hastalıklar		Slayt üzerinden anlatım	2	
11	Sistemik Hastalıklar		Slayt üzerinden anlatım	2	
12	Sistemik Hastalıklar		Slayt üzerinden anlatım	2	
13	Cerrahi uygulamalara bağlı yara iyileşmesi		Slayt üzerinden anlatım	2	
14	Ağız cerrahisinde uyulması gereken kurallar, asepsi ve antisepsi kavramları		Slayt üzerinden anlatım	2	
15	Diş çekim endikasyonları ve kontraendikasyonları		Slayt üzerinden anlatım	2	
16	Diş çekimindeki mekanik prensipler, çekim aletleri, diş çekiminde takip edilen basamaklar		Slayt üzerinden anlatım	2	

17	Alt ve üst çenede diş çekim teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
18	Diş çekim komplikasyonları		Slayt üzerinden anlatım	2	
19	Gömülü dişler ve gömülü kalma durumları		Slayt üzerinden anlatım	2	
20	Gömülü dişlerin çıkarılma teknikleri, Gömülü diş cerrahisine bağlı komplikasyonlar ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	2	
21	Gömülü dişlerin çıkarılma endikasyonları ve kontraendikasyonları		Slayt üzerinden anlatım	2	
22	Cerrahinin temel prensipleri ve insizyon çeşitleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
23-24	II. ARA SINAV			1	
25	Sınav sorularının analizi/ Sütür materyalleri ve teknikler		Slayt üzerinden anlatım	2	
26	Postoperatif Bakım		Slayt üzerinden anlatım	2	
27	Ototransplantasyon		Slayt üzerinden anlatım	2	
28	Ağız Cerrahisinde kanama nedenleri, kanama durdurucular		Slayt üzerinden anlatım	2	
29	Endodontik cerrahiye giriş		Slayt üzerinden anlatım	2	
30	Endodontik cerrahiye giriş		Slayt üzerinden anlatım	2	
31	Seminer Hazırlanması		Slayt üzerinden anlatım	2	
32	Seminer Hazırlanması		Slayt üzerinden anlatım	2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	32	2	64
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	32	1	32
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	10	20
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1

Yıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme														
Aktiviteler	Ağırlığı (%)													
Final	60,00													
Vize	40,00													
ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	5	2	4	3	1	2	1	4	2	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	4	5	5	4	3	2	1	2	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	5	3	3	2	1	1	4	2	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	3	2	2	1	5	2	1	2	4	2	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.

- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003382023-Oral and Maxillofacial Surgery I	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4

GENERAL INFORMATION
Course Objectives
Introduction to Oral and Dental Surgery, learning of systemic diseases, physiology, diagnosis, treatment, complications for tooth extraction and minor oral surgery procedures
Course Description
-Applications in Oral and Maxillofacial Surgery -Systemic Diseases -Basic surgical principles -Tooth extraction indications and contraindications -Wound healing and sterilization - Suture techniques
Textbooks / Materials / Other References
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Lecture/Discussion
Recommended Other Activities
Question and answer application in the theoretical lesson process, lecture with slide show
Teaching Assistants
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üye. Ömer Faruk BOYLU

Mode of Delivery
Face-to-face theoretical training
Course Coordinator
Dr. Öğr. Üye. Ömer Faruk BOYLU

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taking detailed social and medical anamnesis from the patient 2. Taking detailed dental anamnesis from the patient 3. Making intraoral and extraoral examination 4. Establishing a treatment plan according to patient's current dental status 5. Interpreting anatomy and pathology on conventional intraoral and extraoral radiographs 6. Knowing to use advanced imaging methods in the diagnosis of maxillofacial lesions

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to Oral and Maxillofacial Surgery		Lecture on slide	2	
2	Patient examination techniques		Lecture on slide	2	
3	Laboratory and Radiological examinations		Lecture on slide	2	
4	Laboratory and Radiological examinations		Lecture on slide	2	
5	Systemic Diseases		Lecture on slide	2	
6	Systemic Diseases		Lecture on slide	2	
7	Systemic Diseases		Lecture on slide	2	
8-9	I. MIDTERM EXAM			1	
10	Analysis of exam questions /Systemic Diseases		Lecture on slide	2	

11	Systemic Diseases		Lecture on slide	1	
12	Systemic Diseases		Lecture on slide	2	
13	Systemic Diseases		Lecture on slide	2	
14	Wound healing due to surgical applications		Lecture on slide	2	
15	Rules to be followed in oral surgery, asepsis and antisepsis concepts		Lecture on slide	2	
16	Tooth extraction techniques in the lower and upper jaw		Lecture on slide	2	
17	Tooth extraction indications and contraindications		Lecture on slide	2	
18	Mechanical principles in tooth extraction, extraction tools, steps followed in tooth extraction		Lecture on slide	2	
19	Tooth extraction techniques in the lower and upper jaw and Primary tooth extraction techniques		Lecture on slide	2	
20	Tooth extraction complications		Lecture on slide	2	
21	Impacted teeth and impacted situations		Lecture on slide	2	
22	Removal techniques of impacted teeth, Complications and treatments related to impacted dental surgery		Lecture on slide	2	
23-24	II. MIDTERM EXAM			1	
25	Analysis of exam questions/ Indications and contraindications for the removal of impacted teeth		Lecture on slide	2	
26	Basic principles of surgery and types of incisions		Lecture on slide	2	
27	Suture materials and techniques		Lecture on slide	2	

28	Postoperative Care		Lecture on slide	2	
29	Causes of bleeding in oral surgery, astringents		Lecture on slide	2	
30	Introduction to endodontic surgery		Lecture on slide	2	
31	Seminar Preparation		Lecture on slide	2	
32	Seminar Preparation		Lecture on slide	2	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	32	2	64
<i>Preparing course activities</i>	32	1	32
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	10	20
<i>Clinical practice</i>			
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Quizzes</i>			
<i>Preparation for final exam</i>	1		1
<i>Final examination</i>	1	1	1
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Evaluation														
Activities		Weight (%)												
Final		60,00												
sa		40,00												
Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	5	2	4	3	1	2	1	4	2	3	1	1	1

Ö.Ç. 2	4	5	5	4	3	2	1	2	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	5	3	3	2	1	1	4	2	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	3	2	2	1	5	2	1	2	4	2	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, and communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific research.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of this research in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003282023- Dental Anestezi	T	U	K	AKTS
	2	0	1	1

GENEL BİLGİLER
Dersin Amacı
Diş hekimliğinde, lokal anestezi ve sedasyon amacıyla kullanılan maddelerin; özelliklerini, içeriklerini, etki sürelerini, anestezi amacıyla ne kadar kullanılmalrı gerektiğini, ticari formlarını öğretmektir. Ayrıca, çocuklar ve yetişkinlerde sedasyonun amaçlarını ve sedasyon tekniklerini anlatmak. Klinikte karşılaşılabilecek sistemik acil durumların bulgu ve belirtilerinin, korunma yollarının ve tedavilerinin anlatılmasıdır. Diş hekimliği öğrencilerine lokal anestezi teknikleri, hastalarına ne zaman ve hangi durumlarda uygulayıp uygulamayacakları konusunda bilgi vermektir.
Dersin İçeriği
-Lokal anesteziklerin özellikleri -Lokal anestezi teknikleri -Lokal anestezi komplikasyonları -Sedasyonun endikasyon ve kontendikasyonları -Sistemik acil durumlarda tedavi
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
1. Moore UJ: 2001; Principles of Oral andMaxillofacialSurgery, 5th Ed., Blackwell-Science, USA. 2.Sağlam AA, 2005; Dental Anestezi. Berkay Ofset Ltd.Şti, Ankara 3. Demiralp S,1983; Diş Hekimliğinde Anestezi. A.Ü.Basımevi, Ankara 4. Türker M, Yücetaş Ş. 2004; Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Atlas Kitapçılık, Ankara 5. Katiboğlu AB, 2001; Diş Hekimliğinde Genel Anestezi ve Acil, Rota reklam A.Ş. İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Ders anlatımı/Tartışma
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU
Dersin Verilişi
Yüz yüze teorik eğitim
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı
Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU

Öğrenme Çıktısı

1. Hastada uygun lokal anestezi ve dozunu tespit etmeyi kavrar.
2. Medikal acillerin gelişmesinden korunma ve bunlara müdahale konusunu değerlendirmeyi kavrar.
3. Medikal acillerin tanınması ve tedavisini kavrar
4. Çocuklar ve mental retardasyonlu bireylerde sedasyonun amaçlarını saptamayı özümseyebileceklerdir

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Anesteziye giriş			Slayt üzerinden anlatım	
2	Sinir fiziolojisi Diş hekimliğinde kullanılan ester ve amid grubu lokal anestezi maddeler			Slayt üzerinden anlatım	
3	Periferik sinir yaralanmaları			Slayt üzerinden anlatım	
4	Lokal anestezi solusyonlarla birlikte kullanılan vazokonstriktörler			Slayt üzerinden anlatım	
5	Nervous Trigemini ve dalları (N. Maxillaris)			Slayt üzerinden anlatım	
6	Nervous Trigemini ve dalları (N.Mandibularis)			Slayt üzerinden anlatım	
7	Diş hekimliğinde kullanılan lokal anestezi endikasyon ve kontrendikasyonları			Slayt üzerinden anlatım	
8-9	Ara sınav			Slayt üzerinden anlatım	
10	Sınav sorularının analizi/ Rejyonel Lokal anestezi ajanlarının uygulanış teknikleri				
11	Anestezi teknikleri ve komplikasyonları (alt çene)			Tartışmalı anlatım	
12	Rejyonel anestezi teknikleri ve komplikasyonları (üst çene)			Slayt üzerinden anlatım	

13	Lokal anestezi enjeksiyonuna bağlı lokal ve sistemik komplikasyonlar			Slayt üzerinden anlatım	
14	Diş hekimliğinde sedasyon			Slayt üzerinden anlatım	
15	Sistemik acil durumlar ve tedavileri			Slayt üzerinden anlatım	
16	Vaka tartışması			Tartışmalı anlatım	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	15	2	30
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	15	2	30
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	10	20
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	1	1	1
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	7	7
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	2	5	4	4	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	4	4	5	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	5	3	3	1	1	1	4	2	2	1	1	1

Ö.Ç. 4	3	5	2	2	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 5	2	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

	T	P	C	ECTS
2201003282023- DENTAL ANESTHESIA	2	0	1	1

GENERAL INFORMATION
Course Objectives
Substances used for local anesthesia and sedation in dentistry; to teach their properties, contents, duration of action, how much they should be used for anesthesia, and commercial forms. In addition, to explain the purposes and sedation techniques of sedation in children and adults. It is to explain the signs and symptoms of systemic emergencies that may be encountered in the clinic, ways of prevention and treatments. It is to inform dentistry students about local anesthesia techniques, when and in which situations they should apply to their patients
Course Description
-Characteristics of local anesthetics -Local anesthesia techniques -Local anesthesia complications -Indications and contraindications of sedation -Treatment in systemic emergencies
Textbooks / Materials / Other References
Moore UJ: 2001; Principles of Oral and Maxillofacial Surgery, 5th Ed., Blackwell-Science, USA. Sağlam AA, 2005; Dental Anestezi. Berkay Ofset Ltd.Şti, Ankara Demiralp S, 1983; Diş Hekimliğinde Anestezi. A.Ü. Basımevi, Ankara Türker M, Yücetaş Ş. 2004; Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Atlas Kitapçılık, Ankara
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Lecture/Discussion
Recommended Other Activities
Theoretical lesson applications, question and answer application, lecture with the lesson teacher
Teaching Assistants
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üye. Ömer Faruk BOYLU
Mode of Delivery
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside
Course Coordinator
Dr. Öğr. Üye. Ömer Faruk BOYLU

Learning Outcomes

1. Understands how to determine the appropriate local anesthetic and dose in the patient.
2. Comprehends the evaluation of prevention and intervention from the development of medical emergencies.
3. Understands the recognition and treatment of medical emergencies
4. Assimilates definition of sedation
5. Will be able to assimilate the purposes of sedation in children and individuals with mental retardation.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to anesthesia		Lecture on slide	2	
2	Nerve physiology Ester and amide group local anesthetics used in dentistry		Lecture on slide	2	
3	Peripheral nerve injuries		Lecture on slide	2	
4	Vasoconstrictors used with local anesthetic solutions		Lecture on slide	2	
5	Nervous Trigemini and its branches (N. Maxillaris)		Lecture on slide	2	
6	Nervous Trigemini and its branches (N. Mandibularis)		Lecture on slide	2	
7	Local anesthesia indications and contraindications used in dentistry		Lecture on slide	2	
8-9	Midterm exam		Lecture on slide	2	
10	Analysis of exam questions/ Application techniques of local anesthetic agents		case discussion	1	
11	Regional anesthesia techniques and complications (lower jaw)		Lecture on slide	2	
12	Regional anesthesia techniques and complications (upper jaw)		Lecture on slide	2	

13	Local and systemic complications due to local anesthesia injection		Lecture on slide	2	
14	sedation in dentistry		Lecture on slide	2	
15	Systemic emergencies and their treatments		Lecture on slide	2	
16	Case Discussion		case discussion	2	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Preparing course activities</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Clinical practice</i>			
<i>Midterm exams</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Quizzes</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Total workload			<i>90</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>90/30</i>
ECTS Credits of the Course			<i>1</i>

Evaluation	
Activities	Weight (%)
Final	60,00
Visa	40,00

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	2	5	4	4	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
L.O. 2	2	4	4	5	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1
L.O. 3	3	4	5	3	3	1	1	1	4	2	2	1	1	1
L.O. 4	3	5	2	2	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1
L.O. 5	2	5	3	4	3	2	2	2	4	3	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific research.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of this research in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003402023- Endodonti II	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; endodontinin tanımlanması, öğrencilere pulpa ve periapikal dokuların histolojisinin, biyolojisinin ve hastalıklarının kavratılması, diş morfolojilerinin ve giriş kavitelerinin öğretilmesi, endodontik tedavide kullanılan aletlerin kullanım amaçlarının ve şekillerinin öğretilmesi, kök kanal tedavisine hazırlık aşamalarının, tedavi basamaklarının öğretilmesidir. Endodontik mikrobiyolojiyi öğretmek, endodonti-periodontoloji ilişkisi, endodonti-ortodonti ilişkisi endodontik acil durumlarda yapılacak tedavileri ve retreatment tedavisini öğretmek amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği				
Endodontinin tarihçesi, endodontide tanı, teşhis ve tedavi yöntemleri, kök kanal morfolojisi, kök kanal tedavisinde kullanılan aletler, kök kanal tedavisi tüm aşamalarının ayrıntılı olarak açıklanması, pulpa ve periapikal doku hastalıkları ve tedavileri, odontojenik ve nonodontojenik ağrı, post endodontik restorasyonlar, endodontik açıdan sonuçların değerlendirilmesi, endodonti-ortodonti ilişkisi, endodonti-periodontoloji ilişkisi, geçici dolgu maddeleri ve pulpaya olan etkisi, geriatric endodonti, endodontik tedavide kanal içi medikasyon, endodontik tedavide acil durumlar ve tedavi planlaması, endodontik mikrobiyoloji ve immünoloji.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara				
Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Prof. Dr. Ali Keleş Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> 1. Endodontinin günümüze kadar olan gelişimini tarihsel olarak bilme 2. Endodontik tedavilerde tanı koyabilme 3. Çatlak-kırık dişlerin teşhisini öğrenir, endodontik tedavi yaklaşımlarını kavrayabilme 4. Diş morfolojilerini, giriş kavitelerini bilme 5. Kök kanal tedavisinde kullanılan aletleri tanıma ve kullanabilme 6. Kök kanallarının şekillendirmesi ve temizleyebilme 7. Pulpa ve Periapikal doku hastalıklarını ve etiyolojilerini tanımlayabilme 8. Vital pulpa tedavilerini ve rejeneratif tedavileri bilme 9. Endodontik kaynaklı ağrıyı diğer ağrı türlerinden ayırt edebilme 10. Endodontinin ortodonti ve periodontoloji ile olan ilişkisini bilme 11. Kök kanal dolgu maddelerini, medikasyonları ve geçici dolgu maddelerini bilme 12. Yaşlı hastalarda endodontik tedavi sırasında dikkat edilecek unsurları bilme 13. Endodontik tedavide acil tedavi gerektiren durumları bilir ve tedaviyi planlayabilme

14. Endodontik hastalıklara yol açan mikroorganizmaları ve bu mikroorganizmalarla karşılaştığında immü sistemin vereceği tepkileri ve mekanizmaları bilme

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Endodontinin tarihçesi				
2	Endodontide tanı				
3	Çatlak dişlerin teşhisi sınıflandırılması ve tedavi yöntemleri				
4	Kök kanal morfolojisi ve sınıflandırılması				
5	Giriş kavitesi prensipleri				
6	Endodontide kullanılan aletler				
7	Devirli aletlerle kök kanal preparasyonu				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Endodontik tedavinin endikasyon ve kontraendikasyonları				
11	Endodontide çalışma uzunluğu kavramı				
12	Endodontik tedavi için dişlerin hazırlanması ve izolasyon				
13	Kök kanallarının mekanik preparasyonu				
14	Kök kanallarının yıkanması (irrigasyon)				
15	Pulpa ve periapikal doku hastalıkları ve tedavileri				
16	Pulpa kalsifikasyonları patolojileri, dejenerasyon, neoplazi				
17	Vital pulpa tedavileri				
18	Apeksifikasyon, apeksogenezis, pulpa revaskülarizasyonu				
19	Odontojenik- nonodontojenik ağrılar				
20	Post endodontik restorasyonlar				
21	Endodontik açıdan sonuçların değerlendirilmesi				
22	Endodonti- Ortodonti ilişkisi				
23	Ara Sınav				
24	Ara Sınav				

25	Sınav soruların analizi/ Endodontal-periodontal ilişkiler				
26	Dolgu maddelerinin pulpaya olan etkileri				
27	Endodontik tedavide kullanılan geçici dolgu maddeleri				
28	Geriatrik endodonti				
29	Endodontik tedavide kanal içi medikasyon				
30	Endodontik tedavide acil durumlar ve tedavi planlaması				
31	Endodontik mikrobiyoloji				
32	Endodontik immünoloji				
AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU					
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
<i>Ders süresi</i>	28	2	56		
<i>Ders öncesi bireysel çalışma</i>	28	1	28		
<i>Ders sonrası bireysel çalışma</i>	28	1	28		
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2		
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	5	1	5		
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1		
			Toplam İş Yüğü	120	
			Toplam İş Yüğü / 30 (s)	120/30	
			Dersin AKTS Kredisi	4	

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3
Ö.Ç. 2	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4
Ö.Ç. 3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
Ö.Ç. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 9	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 10	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 11	5	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 12	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 14	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.

- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003402023- Endodontics II	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; definition of endodontics, understanding the histology, biology and diseases of pulp and periapical tissues, teaching tooth morphology and access cavities, teaching the purposes and shapes of the instruments used in endodontic treatment, the preparation stages for root canal treatment, the treatment steps. It is aimed to teach endodontic microbiology, the relationship between endodontics and periodontology, the relationship between endodontics and orthodontics, treatments to be done in endodontic emergencies and retreatment.				
Course Description				
History of endodontics, diagnosis and treatment methods in endodontics, root canal morphology, instruments used in root canal treatment, detailed explanation of all stages of root canal treatment, pulp and periapical tissue diseases and treatments, odontogenic and nonodontogenic pain, post endodontic restorations, endodontic-orthodontic relationship, endodontic-periodontology relationship, temporary filling materials and their effect on pulp, geriatric endodontics, intracanal medication in endodontic treatment, emergencies and treatment planning in endodontic treatment, endodontic microbiology and immunology.				
Textbook / Material / Recommended Resources				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara				
Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lectures				
Teaching Assistants				
Prof. Dr. Ali Keleş Asst. prof. Melis Oya Ateş Asst. prof. Esmâ Dinger				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Asst. prof. Melis Oya Ateş				

Learning Outcome

1. To know historically the development of endodontics until today
2. To be able to diagnose in endodontic treatments
3. Learns the diagnosis of cracked-broken teeth, comprehends endodontic treatment approaches
4. To know tooth morphologies, access cavities
5. Recognizing and using instruments used in root canal treatment
6. Shaping and cleaning root canals
7. To be able to define pulp and periapical tissue diseases and their etiologies
8. To know vital pulp treatments and regenerative treatments
9. To be able to distinguish endodontic-induced pain from other types of pain
10. To know the relationship of endodontics with orthodontics and periodontology
11. Knowing root canal filling materials, medicaments and temporary filling materials
12. To know the factors to be considered during endodontic treatment in elderly patients
13. Knows the situations that require emergency treatment in endodontic treatment and can plan the treatment.
14. To know the microorganisms that cause endodontic diseases and the reactions and mechanisms of the immune system when encountering these microorganisms

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	History of endodontics				
2	Diagnosis in endodontics				
3	Diagnosis, classification and treatment methods of cracked teeth				
4	Root canal morphology and classification				
5	Access cavity principles				
6	Instruments used in endodontics				
7	Root canal preparation with rotary instruments				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Indications and contraindications of endodontic treatment				
11	Working length in endodontics				
12	Preparation and isolation of teeth for endodontic treatment				
13	Mechanical preparation of root canals				
14	Irrigation of root canals				

15	Pulp and periapical tissue diseases and treatments				
16	Pulp calcifications pathologies, degeneration, neoplasia				
17	Vital pulp treatments				
18	Apexification, apexogenesis, pulp revascularization				
19	Odontogenic-nonodontogenic pain				
20	Post endodontic restorations				
21	Evaluation of the endodontic results				
22	Relationship between Endodontics and Orthodontics				
23	Midterm Exam				
24	Midterm Exam				
25	Analysis of exam questions / Endodontal-periodontal relations				
26	Effects of fillers on pulp				
27	Temporary fillers used in endodontic treatment				
28	Geriatric endodontics				
29	Intracanal medication in endodontic treatment				
30	Emergencies and treatment planning in endodontic treatment				
31	Endodontic microbiology				
32	Endodontic immunology				

ECTS / Workload Table

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lesson duration</i>	28	2	56
<i>Individual study before course</i>	28	1	28
<i>Individual work after course</i>	28	1	28
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Preparation for final exam</i>	5	1	5
<i>Final exam</i>	1	1	1
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)

Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	5	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3
L.O. 2	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4
L.O. 3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
L.O. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4
L.O. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 9	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
L.O. 10	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
L.O 11	5	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3
L.O.12	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3
L.O 13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
L.O 14	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.

- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003412023- Farmakoloji	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Farmakolojiye giriş, genel farmakoloji, sistemler farmakolojisi ve diş hekimliğinde en sık kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini anlatmayı hedefler.				
Dersin İçeriği				
Temel farmakoloji kavramları, ilaç etkileşimleri, sistemler farmakolojisi, reçete yazma ve sık kullanılan ilaçların özelliklerini kapsar.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1.Kayaalp, SO: Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Ankara. 2.Hardman JG, Limbird LE, Eds.: Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, New York. 3. Dowd, Frank J., Bart Johnson, and Angelo Mariotti. Pharmacology and therapeutics for dentistry-E-book. Elsevier Health Sciences, 2016. 4. Lippincott's Illustrated Reviews Pharmacology 7th Edition; Whalen Karen, Radhakrishnan Rajan, Feild Carinda, Wolters Kluwer (2018).				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Sunuş Yoluyla Öğretim, Soru-Cevap, Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Yok				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Yok				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze				
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi				
Cansu KARA ÖZTABAĞ				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakolojinin temel kavramlarını tanımlayabilir. 2. İlacın etkileşimleri, toksisiteleri ve farmakovijilansı ayırt edebilir. 3. Sistemler farmakolojisine yönelik temel bilgi ve mekanizmaları ayırt edebilir. 4. Diş hekimliğinde sıklıkla kullanılan ilaçların genel özelliklerini bilir, reçete yazabilir. 5. Genel ve lokal anestezi ilaçlarının etki mekanizmaları, kullanılış şekillerini tanımlar.

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Farmakolojiye Giriş			2	
Hafta 2	Farmakokinetik (Emilim ve Dağılım)			2	
Hafta 3	Farmakokinetik (Metabolizma ve Boşaltım)			2	
Hafta 4	İlaç Etki Mekanizması ve Etki Mekanizmasını Etkileyen Faktörler			2	

Hafta 5	İlaç Etkileşimleri			2	
Hafta 6	İlaç Toksisiteleri			2	
Hafta 7	Farmakovijilans			2	
Hafta 8	Ara Sınav				
Hafta 9	Ara Sınav				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Sistem Farmakolojisine Giriş			2	
Hafta 11	Kemoterapötiklere Giriş			2	
Hafta 12	Kardiyovasküler Farmakoloji			2	
Hafta 13	Kardiyovasküler Farmakoloji			2	
Hafta 14	Endokrin Sistem Farmakolojisi			2	
Hafta 15	Endokrin Sistem Farmakolojisi			2	
Hafta 16	Genel Değerlendirme			2	
BAHAR					
Hafta 17	Gastrointestinal ve Solunum Sistem Farmakolojisi			2	
Hafta 18	Gastrointestinal ve Solunum Sistem Farmakolojisi			2	
Hafta 19	Sinir Sistemi Farmakolojisi			2	
Hafta 20	Sinir Sistemi Farmakolojisi			2	
Hafta 21	Analjezik, Antipretik, antiinflamatuvar ilaçlar			2	
Hafta 22	Analjezik, Antipretik, antiinflamatuvar ilaçlar			2	
Hafta 23	Ara Sınav				
Hafta 24	Ara Sınav				
Hafta 25	Sınav sorularının analizi/ Genel Anestezikler			2	
Hafta 26	Lokal Anestezikler			2	
Hafta 27	Sınav sorularının analizi/ Antibakteriyal ilaçlar			2	
Hafta 28	Antibakteriyal ilaçlar			2	
Hafta 29	Antiviral İlaçlar			2	
Hafta 30	Antifungal İlaçlar			2	
Hafta 31	Reçete			2	
Hafta 32	Genel Değerlendirme			2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	2	56
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	5	4	20
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	8	16
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	2	5	10
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			105
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			105/30
Dersin AKTS Kredisi			4

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
2 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
Ö.Ç. 5	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003412023- Pharmacology	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed to explain introduction to pharmacology, the pharmacological properties of the most commonly used drugs in general pharmacology, systems pharmacology in dentistry.				
Course Description				
It covers basic pharmacology concepts, drug interactions, systems pharmacology, prescribing and properties of commonly used drugs.				
Textbooks / Materials / Other References				
1.Kayaalp, SO: Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Ankara. 2.Hardman JG, Limbird LE, Eds.: Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, New York. 3. Dowd, Frank J., Bart Johnson, and Angelo Mariotti. Pharmacology and therapeutics for dentistry-E-book. Elsevier Health Sciences, 2016. 4. Lippincott's Illustrated Reviews Pharmacology 7th Edition; Whalen Karen, Radhakrishnan Rajan, Feild Carinda, Wolters Kluwer (2018).				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Presentation Teaching, Demonstration Method, Report Generation, Computer Applications				
Recommended Other Activities				
Presentation, Question & Answer, Discussion				
Teaching Assistants				
None				
Mode of Delivery				
Face to face				
Course Coordinator				
Cansu KARA ÖZTABAĞ				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Students are able to define the basic concepts of pharmacology. 2. Students distinguish drug interactions, toxicities and pharmacovigilance. 3. Students distinguish the basic knowledge and mechanisms of systems pharmacology. 4. Students know the general properties of the drugs frequently used in dentistry, can write prescriptions. 5. Students define the mechanism of action and usage of general and local anesthetic drugs. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to Pharmacology			2	
2	Pharmacokinetics (Absorption and Distribution)			2	
3	Pharmacokinetics (Metabolism and Excretion)			2	
4	Drug Mechanism of Action and Factors Affecting Mechanism of Action			2	
5	Drug Interactions			2	

6	Drug Toxicity			2	
7	Pharmacovigilance			2	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Introduction to Systems Pharmacology			2	
11	Exam analysis/ Introduction to Chemotherapeutics			2	
12	Cardiovascular Pharmacology			2	
13	Cardiovascular Pharmacology			2	
14	Endocrine System Pharmacology			2	
15	Endocrine System Pharmacology			2	
16	General evaluation			2	
BAHAR					
17	Gastrointestinal and Respiratory System Pharmacology			2	
18	Gastrointestinal and Respiratory System Pharmacology			2	
19	Nervous System Pharmacology			2	
20	Nervous System Pharmacology			2	
21	Analgesic, Antipyretic, anti- inflammatory drugs			2	
22	Analgesic, Antipyretic, anti- inflammatory drugs			2	
23	Midterm Exam				
24	Midterm Exam				
25	Analysis of exam questions/ General Anesthetics			2	
26	Local Anesthetics			2	
27	Exam analysis/ Antibacterial drugs			2	
28	Antibacterial drugs			2	
29	Antiviral Drugs			2	
30	Antifungal Drugs			2	
31	Prescription			2	
32	General Evaluation			2	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	2	56
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	5	4	20
Preparation for the midterm exam	2	8	16
clinical practice			
midterm exams	2	1	2
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	2	5	10
Year-end Exam	1	1	1
Toplam workload			105
Toplam workload / 30 (s)			105/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment

Activities	Percent (%)
Final	60,00
2 Midterm Exams	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
L.O. 5	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003362023 İletişim	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Öğrencilerin biyopsikososyal etkileşimi kavrayarak, terapötik iletişim yöntemlerini kullanma ve klinik görüşme yapabilme becerisini kazanmalarını ve ekip çalışması duyarlılığını geliştirmelerini sağlamak.				
Dersin İçeriği				
İletişimde temel konular, terapötik ve non-terapötik iletişim yöntemleri, klinik görüşme becerisi, kötü haber verme, hasta yakını ve ekip üyeleriyle etkili iletişim.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
-Patient Communications: A Guide for Dentists. https://www.cda-adc.ca/files/practice/practice_management/patient_communications/guides/dentalguide-ns.pdf -Moore R. Maximizing Student Clinical Communication Skills in Dental Education-A Narrative Review. Dent J (Basel). 2022;10(4):57. -Çınar Tanrıverdi E. (2021). Tıp Eğitiminde İletişim Becerileri. Ankara: Türkiye Klinikleri. -Yılmaz M. (2020). Sağlık Profesyonelleri İçin İletişim. Akademisyen Kitabevi. -Yıldırım Kocaman N. (2010). Sağlık Bakım Profesyonelleri ve Hasta İletişimi. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Sf.161-195.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Anlatım, soru-cevap, tartışma, film-video gösterimi, grup çalışması, rol play				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders öncesi ve/veya sonrası programda yer alan konuyla ilgili hazırlık ve/veya pekiştirme (önerilenleri okuma, film-video izleme, literatür takip etme, gözlem ve rol-play) yapması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
-				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof. Dr. Nazmiye YILDIRIM				

Öğrenme Çıktısı					
Biyopsikososyal etkileşimi ve hasta odaklı yaklaşımı açıklayabilme Diş hekimliği uygulamalarında iletişim becerilerinin önemini yorumlayabilme Terapötik ve non-terapötik iletişim yöntemlerini ayırt edebilme Hastayla terapötik ilişki kurmaya istekli olabilme Hastayla görüşmeyi başlatabilme, sürdürebilme ve sonlandırabilme Hastanın dental anksiyetesini yönetebilme Kötü/olumsuz haberi verebilme Hasta yakını ve ekip üyeleriyle işbirliği geliştirebilme					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Biyopsikososyal etkileşim ve hasta odaklı davranma		Anlatım ve tartışma		

2	Dış hekimliğinde iletişim becerilerinin önemi ve yeri		Film-video gösterimi, soru-cevap		
3	İletişim tanımı, amaçları ve süreci		Anlatım		
4	Terapötik ve non-terapötik iletişim yöntemleri		Anlatım, soru-cevap		
5	Hastayla ilk karşılaşma ve görüşmeyi başlatma		Tartışma, rol-play		
6	Bilgi toplama aşamasında iletişim becerileri		Anlatım, rol-play		
7	Hastayı anlama ve anladığını hissettirme		Film-video gösterimi, soru-cevap		
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Bilgi verme ve anlaşmaya varma		Rol-play, tartışma		
11	Görüşmeyi sonlandırma aşamasında iletişim becerileri		Anlatım, soru-cevap		
12	Dental anksiyete yönetimi		Anlatım ve tartışma		
13	Kötü haber verme becerisi		Anlatım ve grup çalışması		
14	Hasta yakınıyla etkili iletişim		Soru - cevap, rol-play		
15	Ekip çalışması		Grup çalışması, tartışma		
16	Genel Tekrar				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Öncesi Bireysel Çalışma</i>	3	1	3
<i>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</i>	5	1	5
<i>Takım/Grup Çalışması</i>	3	2	6
<i>Tartışmalı Ders</i>	4	1	4
<i>Okuma</i>	7	1	7
<i>Rol Oynama / Dramatize Etme</i>	5	1	5
<i>Film izleme</i>	1	2	2
Toplam İş Yüğü			32
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			32/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme

Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	4	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	4	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	5	3	2	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 3	1	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	3	1	3	1	1	5	3	3	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	5	1	4	3	1	5	2	4	3	1	1	4	1
Ö.Ç. 6	1	4	1	4	1	1	5	2	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 7	1	4	1	3	1	1	5	2	4	2	1	1	4	1
Ö.Ç. 8	1	2	1	2	3	1	5	5	4	2	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003362023 Communication	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To enable students to gain the ability to understand biopsychosocial interaction, to use therapeutic communication methods and to conduct clinical interviews, and to develop teamwork sensitivity.				
Course Description				
Basic topics in communication, therapeutic and non-therapeutic communication methods, clinical interview skills, bad news, effective communication with patient relatives and team members.				
Textbooks / Materials / Other References				
-Patient Communications: A Guide for Dentists. https://www.cda-adc.ca/files/practice/practice_management/patient_communications/guides/dentalguide-ns.pdf -Moore R. Maximizing Student Clinical Communication Skills in Dental Education-A Narrative Review. Dent J (Basel). 2022;10(4):57. -Çınar Tanriverdi E. (2021). Communication Skills in Medical Education. Ankara: Türkiye Clinics. -Yılmaz M. (2020). Communication for Health Professionals. Academician Bookstore. -Yıldırım Kocaman N. (2010). Health Care Professionals and Patient Communication. Clinical Skills: Health Assessment, Patient Care and Follow-up. p.161-195.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture, question-answer, discussion, film-video screening, group work, role play				
Recommended Other Activities				
Preparing and/or reinforcing the subject in the program before and/or after the lesson (reading the suggestions, watching movies-videos, following the literature, observation, and role-playing)				
Teaching Assistants				
-				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Prof. Dr. Nazmiye YILDIRIM				

Learning Outcomes					
<p>To be able to explain the biopsychosocial interaction and patient-centered approach To be able to interpret the importance of communication skills in dental practice To be able to distinguish between therapeutic and non-therapeutic communication methods Be willing to establish a therapeutic relationship with the patient Ability to initiate, maintain and end the conversation with the patient Ability to manage the patient's dental anxiety Ability to deliver bad/negative news Ability to develop cooperation with patient relatives and team members</p>					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Biopsychosocial interaction and patient-centered behavior		Lecture and discussion		

2	Importance and place of communication skills in dentistry		Film-video screening, question-answer		
3	Communication definition, aims and process		Lecture		
4	Therapeutic and non-therapeutic communication methods		Lecture, question and answer		
5	First encounter with the patient and initiating the interview		Discussion, role-play		
6	Communication skills at the information gathering stage		Lecture, role-play		
7	Understanding and making the patient feel understood		Film-video screening, question-answer		
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Giving information and reaching agreement		Role play, discussion		
11	Communication skills at the end of the interview		Lecture, question and answer		
12	Dental anxiety management		Lecture and discussion		
13	The ability to deliver bad news		Lecture and group work		
14	Effective communication with patient relatives		Question and answer, role-play		
15	Teamwork		Group work, discussion		
16	Overview				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study after lesson</i>	3	1	3
<i>Individual study before lesson</i>	5	1	5
<i>Team/Group Work</i>	3	2	6
<i>Controversial Lesson</i>	4	1	4
<i>Read</i>	7	1	7
<i>Role Playing / Dramatizing</i>	5	1	5
<i>Watching movie</i>	1	2	2
Total workload			32
Total workload / 30 (hours)			31/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment

Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	4	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	4	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	5	3	2	1	1	1	2	1
L.O. 3	1	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	3	1	3	1	1	5	3	3	2	1	1	1	1
L.O. 5	1	5	1	4	3	1	5	2	4	3	1	1	4	1
L.O. 6	1	4	1	4	1	1	5	2	1	2	1	1	1	1
L.O. 7	1	4	1	3	1	1	5	2	4	2	1	1	4	1
L.O. 8	1	2	1	2	3	1	5	5	4	2	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003372023 İş Sağlığı Güvenliği	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde, öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıklarının tehlike ve risklerini sebep-sonuç ilişkilendirmesini yaparak belirlemeleri sağlanır. Buna bağlı olarak, iş yerlerinde risk değerlendirmeyi yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanabileceklerdir. Proaktif güvenlik önlemlerini tespit edebiliş, iş sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı çerçevesinde, risklerin nasıl düşürülmesi gerektiğini değerlendirebilen adayları yetiştirebilmektir.				
Dersin İçeriği				
1 Genel bilgilendirme ve İş sağlığı ve güvenliği kavram ve kurallarının gelişimi. 2 İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi 3 Çalışanların İş Hukukuna göre yetki sorumlulukları. 4 İş Sağlığı ve Güvenliği yönetim sistemleri. 5 Fiziksel risk etmenleri ve alınması gereken önlemler. 6 Kimyasal risk etmenleri ve alınması gereken önlemler. 7 Vize sınavı 8 Parlama patlama yangın ve yangından korunma. 9 Biyolojik risk etmenleri ve alınması gereken önlemler. 10 Psikososyal risk etmenleri ve alınması gereken önlemler. 11 İşyeri Temizliği ve düzeni 12 Ergonomik risk etmenleri ve alınması gereken önlemler. 13 Acil durumlar ve acil durum planları. İş kazaları-meslek hastalıkları ve alınması gerekli önlemler				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu 4857 Sayılı İş Kanunu 5510 Sayılı Sosyal sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Ders Notları				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri				
Sunuş Yöntemi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
yok				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Yok				
Dersin Verilişi				
Online				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Bilgehan ŞAHİN				

Öğrenme Çıktısı

- 1 İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilir.
- 2 İşyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görevyetki ve sorumluluklarını kavrayabilir.
- 3 Risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını kavrayabilir.
- 4 Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler hakkında bilgi sahibi olur.
- 5 İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilme yeterliliğine sahip olur.
- 6 Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklayabilme.
- 7 İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme.

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Kavram ve Kurallarının Gelişimi				
2	İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi				
3	İş Hukuku				
4	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri				
5	Fiziksel risk etmenleri				
6	Kimyasal Risk Etmenleri				
7	Parlama Patlama Yangın ve Yangından Korunma				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/				
11	Biyolojik Risk Etmenleri				
12	Psikososyal Risk Etmenleri				
13	İşyeri Temizliği ve Düzeni				
14	Ergonomik risk etmenleri ve alınması gereken önlemler.				
15	Acil durumlar ve acil durum planları				
16	İş kazaları-Meslek hastalıkları ve alınması gereken önlemler				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	1	1	1
Ödev	1	2	2
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Ders Sonrası Biresysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav Hazırlık	1	3	3
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	14	2	28
Bütünleme	1	1	1
Final Sınavı Hazırlık	1	1	1
Toplam İş Yüğü			65
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			65/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	5	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2
Ö.Ç. 5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003372023 Occupational Health and Safety	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
These trainings are designed to provide information about the causes of work accidents and occupational diseases, occupational accidents and occupational accidents that can be obtained from their profession, to gain knowledge about health and work, to have information about work accidents and to work accidents that can be obtained from their profession. be.				
Course Description				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction and General Information, 2. Development of occupational health and safety concepts and rules, 3. Authorization responsibilities of employees according to Labor Law, 4. Occupational Health and Safety management systems, 5. Physical risk factors and precautions to be taken, 6. Chemical risk factors and precautions to be taken, 7. Psychosocial risk factors and precautions to be taken, 8. Ergonomic risk factors and precautions to be taken, 9. Emergencies and contingency plans, 10. Emergencies and contingency plans, 11. Occupational accidents and necessary precautions, 12. Workplace cleaning and safety signs, 13. Health surveillance and occupational diseases, 14. Student assignment presentations and discussion 				
Textbooks / Materials / Other References				
Occupational Health and Safety Law No. 6331 Labor Law No.4857 Social Insurance and General Health Insurance Law No.5510				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
online				
Recommended Other Activities				
None				
Teaching Assistants				
None				
Mode of Delivery				
online				
Course Coordinator				
Bilgehan ŞAHİN				

Learning Outcomes

- 1 Comprehend the basic concepts and historical development about occupational health and safety.
- 2 Will be able to comprehend the duties, authorities and responsibilities of the occupational physician and occupational safety specialist in the workplace.
- 3 Comprehend the concepts of risk, danger, primary, secondary and tertiary protection.
- 4 Have information about physical, chemical, biological and psychosocial risks.
- 5 Gain knowledge about occupational health and safety legislation in workplaces and have the ability to evaluate it with practices in the workplace.
- 6 To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.
- 7 To be able to apply the skill of taking occupational health measures.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Development of Occupational Health and Safety Concepts and Rules				
2	Historical Development of Occupational Health and Safety				
3	Business law				
4	Occupational Health and Safety Management Systems				
5	Physical risk factors				
6	Chemical Risk Factors				
7	Flare Explosion Fire and Fire Protection				
8	Midterm exam				
9	Midterm exam				
10	Analysis of exam questions				
11	Biological Risk Factors				
12	Psychosocial Risk Factors				
13	Workplace Cleaning and Order				
14	Ergonomic risk factors and precautions to be taken.				
15	Emergencies and contingency plans				
16	Occupational accidents- Occupational diseases and precautions to be taken				

ECTS / Workload Table

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Midterm exam	1	1	1
Homework	1	2	2
Final exam	1	1	1
Class Participation	14	1	14
Individual After Class Study	14	1	14
Midterm Exam Preparation	1	3	3
Individual Study Before Lesson	14	2	28
Make-up exam	1	1	1
Final Exam Preparation	1	1	1
Total workload			65

Total workload / 30 (hours)	65/30
ECTS Credits of the Course	2

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
L.O. 2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
L.O. 3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
L.O. 4	1	1	5	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2
L.O. 5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.

P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003422023- Ortodonti I	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Ortodontinin tanımı, tarihçesi, büyüme gelişimin öğrenilmesi, ortodontik teşhis ve tedavi planlaması ve kayıtların alınarak analizlerin nasıl yapılacağı öğrenilmesi.				
Dersin İçeriği				
Ortodontinin tanımı, tarihçesi, büyüme ve gelişim kavramları, maloklüzyonların teşhis ve tedavi planlamasının öğretilmesini içeren teorik bir derstir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ol style="list-style-type: none"> 1. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen-->Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 4. Mustafa Ülgen – Ortodontik Tedavi Prensipleri 				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartıma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Nur KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortodontiyi tanımlamak, diş-çene-yüz ortopedisini tanımlamak, Ortodontinin geçmişten günümüze uzanan tarihindeki gelişmeleri tanımlamak. 2. Büyüme ve gelişim terminolojisi tanımlar, büyüme ve gelişimde etkili olan temel prensipleri tanımlar. 3. Kemik yapının büyüme ve gelişimini tanımlar, iskeletsel büyüme ve gelişimde etkili olan temel prensipleri tanımlar. 4. Kemikteki büyüme merkezi ve büyüme yerinde gerçekleşen faaliyetleri tanımlar. 5. Kraniofasial yapıların prenatal, postnatal büyüme ve gelişimini tanımlar. 6. Süt dişlenmeden daimî dişlenmeye geçiş sırasında oluşan faaliyetleri tanımlar. Normal oklüzyonu tanımlar. 7. Konjenital anomali ve sendromları ve oluşumunda rol oynayan faktörleri tanımlar. Konjenital anomali ve sendromların tedavisinde dikkat edilmesi gereken noktaları tanımlar. 8. Maloklüzyonu tanımlar, sınıflandırır. Vakalar ile maloklüzyonları örneklendirir. 9. Ortodontik model analizlerini tanımlar ve önemi hakkında bilgi verir. Hasta fotoğraflarının değerlendirilmesinin ortodontik açıdan önemini anlatır. 					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Ortodontinin Tanımı, Tarihçesi, Amaçları ve Bölümleri				
2	Embriyoloji				
3	Büyüme ve Gelişim Terminolojisi ve Temel Prensipleri				
4	Kemiğe ait büyüme merkezleri ve yerlerinin faaliyetleri				
5	Kafa Kubbesinin ve Kaidesinin Prenatal ve Postnatal Büyüme ve Gelişimi				
6	Maksilla ve Mandibulanın Prenatal Büyüme ve Gelişimi				
7	Maksilla ve Mandibulanın Postnatal Büyüme ve Gelişimi				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/Dental Arkaların Büyüme ve Gelişimi				
11	Süt Dişlenmeden Daimî Dişlenmeye Geçiş				
12	Maloklüzyon Etiyolojisinde Rol Oynayan Faktörler				
13	Konjenital Anomaliler				
14	Dudak Damak Yarıkları				
15	Kraniofasial Anomaliler				
16	Ortodontide Normal Kavramı ve Normal Oklüzyon				
17	Ortodontik Muayene-1				
18	Ortodontik Muayene-2				
19	Ortodontik Model Analizi				
20	Ortodontik Dişsel Anomaliler				
21	Sagital (ön-arka) Yöndeki Ortodontik Anomaliler				
22	Vertikal (dikey) Yöndeki Ortodontik Anomaliler				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Transversal (yatay) Yöndeki Ortodontik Anomaliler				
26	Ortodontik Fonksiyonel Anomaliler				
27	El-Bilek Filmleri ve Büyüme Gelişimin Değerlendirilmesi				
28	Sefalometri ve Sefalometrik Analizler				
29	Diş Hareketleri ve Histolojisi				
30	Ortodontik Kuvvet ve Kuvvet Kaynakları, Kuvvet Çeşitleri ve Özellikleri,				
31	Ortodontide Ankraj, Ankraj Bölgeleri ve Ankraj Sınıflaması				
32	Kuvvet ve Ankraj Klinik Uygulamalar				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	2	1,00	2
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14

Derse Katılım	14	2,00	28
Ara Sınav Hazırlık	2	8,00	16
Final	1	1,00	1
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00	8
Bütünleme	1	1,00	1
Tartışmalı Ders	10	2,00	20
Vaka Çalışması	10	1,00	10
Soru-Yanıt	10	1,00	10
Bireysel Çalışma	8	1,00	8
Rapor	2	1,00	2
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1	
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1	
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1	
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1	
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1	
Ö.Ç. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1	
Ö.Ç. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1	
Ö.Ç. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1	
Ö.Ç. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.

- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003422023 - Orthodontics	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Definition of orthodontics, its history, learning about growth and development, orthodontic diagnosis and treatment planning and learning how to analyze by taking records.				
Course Description				
It is a theoretical course that includes teaching the definition, history, growth and development concepts of orthodontics, diagnosis and treatment planning of malocclusions.				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1 William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2 Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3 Mustafa Ülgen-->Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 4 Mustafa Ülgen – Ortodontik Tedavi Prensipleri 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Semiha Arslan, Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				

Learning Outcomes

1. To define orthodontics, to define dental-maxillofacial orthopedics, to describe the developments in the history of orthodontics from past to present.
2. Defines growth and development terminology, defines the basic principles that are effective in growth and development.
3. Defines the growth and development of bone structure, defines the basic principles that are effective in skeletal growth and development.
4. Defines the growth center and the activities that take place in the growth site in the bone.
5. Defines prenatal and postnatal growth and development of craniofacial structures.
6. Defines the activities that occur during the transition from primary dentition to permanent dentition. Defines normal occlusion.
7. Defines congenital anomalies and syndromes and the factors that play a role in its formation. Defines the points to be considered in the treatment of congenital anomalies and syndromes.
8. Defines and classifies malocclusion. He exemplifies cases and malocclusions.
9. Defines orthodontic model analysis and gives information about its importance. Explains the importance of evaluation of patient photographs in terms of orthodontics.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Definition, History, Aims and Sections of Orthodontics				
2	Embryology				
3	Growth and Development Terminology and Basic Principles				
4	Activities of bone growth centers and sites				
5	Prenatal and Postnatal Growth and Development of Head Dome and Base				
6	Prenatal Growth and Development of the Maxilla and Mandible				
7	Postnatal Growth and Development of the Maxilla and Mandible				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Growth and Development of Dental Arches				
11	Transition from primary dentition to permanent dentition				
12	Factors Playing a Role in the Etiology of Malocclusion				
13	Congenital Anomalies				
14	Cleft Lip and Palate				
15	Craniofacial Anomalies				
16	The Concept of Normal and Normal Occlusion in Orthodontics				
17	Orthodontic Examination-1				
18	Orthodontic Examination-2				
19	Orthodontic Model Analysis				
20	Orthodontic Dental Anomalies				
21	Orthodontic Anomalies in the Sagittal (anteroposterior) Direction				

22	Orthodontic Anomalies in Vertical Direction				
23	2. Midterm Exam				
24	2. Midterm Exam				
25	Analysis of exam questions/ Orthodontic Anomalies in the Transversal (horizontal) Direction				
26	Orthodontic Functional Anomalies				
27	Hand-Wrist Films and Evaluation of Growth and Development				
28	Cephalometry and Cephalometric Analysis				
29	Tooth Movements and Histology				
30	Orthodontic Force and Force Sources, Force Types and Properties,				
31	Anchorage in Orthodontics, Anchor Areas and Anchor Classification				
32	Force and Anchor Clinical Applications				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Midterms	2	1,00	2
Individual Study After the Class	14	1,00	14
Participation to the Course	14	2,00	28
Midterm Exam Preparation	2	8,00	16
Final Exam	1	1,00	1
Final Exam Preparation	1	8,00	8
Make-up Exam	1	1,00	1
Discussional Lesson	10	2,00	20
Case Study	10	1,00	10
Q&A	10	1,00	10
Individual study	8	1,00	8
Report	2	1,00	2
Total workload			<i>120</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>120/30</i>
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003432023-Patoloji	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
-Bu dersin amacı temel tıbbi patolojinin temellerini, Tıbbi Patoloji laboratuvarının işlevini, hastalıkların morfolojik ve hücrel özelliklerini, diş hekimliği eğitiminde önemli bir yeri olan sistemik ve oral hastalıkların patolojilerinin anlatılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Patoloji tanımı, bölümleri, tanı yöntemleri, inflamasyon tanımlaması, hücre proliferasyonu ve kontrolü, diş hekimliği kapsamında günlük pratikte en sık karşılaşılan sistemik ve lokal hastalıklarla ilgili olarak altta yatan nedenleri, mekanizmaları ve sonuçları içerir. Ayrıca, kanser tanımı, isimlendirme, sıklığı, etyolojik faktörler, klinik olarak tespit edilmesi ve tanı yöntemleri, kanser oluşumunda hücrenin genetik materyalinde ve fenotipinde gerçekleşen değişiklikler, tümör hücrelerine immün sistem yanıtı, hücre zedelenmesi sonrası meydana gelen geri dönüşümlü ve geri dönüşümsüz durumları, endokard,myokardi ve perikardın iltihabi hastalıkları, sigara ile ilişkili obstrüktif akciğer hastalıkları ,astım ve tüberküloz hakkında bilgilendirme, oral mukoza lezyonları,oral kavitede gelişebilen malign ve benign lezyonların tanınması ve önemi, oral kavite yumuşak doku, tükrük bezi ve kemik lezyonlarının tanınması ve önemi yer alır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Robbins Basic Pathology 10th Edition - March 8, 2017 Sook-Bin Woo Oral Pathology,a comprehensive atlas and tex				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders süresince soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze teorik eğitim				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Uz. Dr. Songül Peltek Özer				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> Hücre zedelenmesi kavramını anlayabilir ve Nekroz ve apoptozisi tanımlayabilir Akut ve kronik yangıyı tanımlar *Akut ve kronik yangı nedenlerini açıklar * Akut ve kronik yangı mekanizmalarını bilir * Yangı ve onarımın içiçe geçen mekanizmalar olduğunu bilir * Doku tiplerini bilir * Doku onarım mekanizmaları ve burada rol alan kimyasal araçları açıklar * Yara iyileşmesini etkileyen faktörleri ve hastalıkları bilir * Primer ve sekonder yara iyileşmesinin tanımını bilir ve basamaklarını açıklar * İmmün sistem hücreleri, hipersensitivite, otoimmün hastalıklar, immün yetmezlikler, tanımlar, sınıflar Ödemin tanımını, sınıflandırmasını ve buna neden olabilen lokal ve sistemik nedenleri bilir * Kanamayı tanımlar. * Tromboz ve Emboli tanımını ve tiplerini bilir * Embolinin akıbetini ve devam etmesi durumunda karşılaşılabileceği klinik durumu enfarktüs olarak tanımlar * Enfarktüsün tiplerini, organa spesifik görülen çeşitlerini,makroskopik özelliklerini ve sonuçlarını bilir Beslenme ve çevresel hastalıkları tanıır. obezite ve sistemik sonuçlarını bilir. çevresel hastalıklardan korunma yöntemlerini öğrenir Oral enfeksiyöz lezyonlar (pulpitis, gingivitis, periodontitis, stomatitler, oral, perioral enf.). Nonenfektif papiller lezyonlar, ayrııcı tanı yapar Çene kemiklerinde ve tüm kemiklerde izlenen genetik ve metabolik kemik hastalıklarını tanımlar *

9. * Kanser tanımını bilir.* Tümörlerin İsimlendirmesini bilir * Kanser gelişiminde etkili olan çevresel faktörleri bilir * Etyolojide yer alan genetik ve edinsel değişiklikleri bilir Kanserinin moleküler temeli * Kanser hücresinde meydana gelen değişiklikleri bilir * Genetik değişikliğin hedefi olan genleri bilir * Onkogen tümör süpresör gen kavramlarını bilir *
10. Oral kavitenin nodüler ve tümör benzeri lezyonlarını ve mezenkimal lezyonlarını sınıflar ve örneklendirir*
11. Oral kavitenin benign ve malign lezyonları * Oral kavitedeki benign ve malign lezyonları makroskopik olarak tanıy,biyopsi endikasyonu koyar ve takibini yapar
12. Oral kistik lezyonlar, odontojenik kistler *
13. Oral kavitenin tanımını bilir * Oral kavitede karşılaşılabilecek kistik lezyonları lokalizasyonuna ve köken aldığı dokuya göre tanımlar * İnflamatuvar kistlerin isimlerini ve patolojik özelliklerini bilir * Odontojenik kistleri, görülme sıklığına ve lokalizasyona göre tanımlar, temel patolojik özelliklerini bilir
14. Odontojenik tümörler *,Odontojenik tümörlerin embriyolojik kökenlerini * Güncel DSÖ sınıflamasını * Malign- benign ayrımını * Benign olanlardan lokal agresif seyredenleri * Bu tümörlerin genel patolojik özelliklerini bilir
15. Tükürük bezlerinin lokalizasyonunu ve histolojisi bilir * Tükürük bezi inflamatuvar hastalıklarını, neden olan mekanik etkenleri, mikroorganizma veya altta yatan sistemik bağ doku hastalıklarını bilir, klinik isimlendirmelerini yapabilir * Reaktif fibröz durumları, sialolitiazis, mukosel gibi diğer hastalıklarını bilir * Tükürük bezi tümörlerinin DSÖ sınıflamasını bilir * En sık görülen malign ve benign tümörlerini, patolojik özelliklerini bilir ve makroskopik özelliklerini kullanarak klinik yaklaşım yapabilir

Haftalık İçerikler

Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Patolojinin tanımı, genel kavramlar ve patoloji laboratuvar teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
2	Hücre zedelenmesi- adaptasyon mekanizmaları		Slayt üzerinden anlatım	2	
3	Hücre ölümü ve nekroz tipleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
4	Akut ve kronik inflamasyon-1		Slayt üzerinden anlatım	2	
5	Akut ve kronik inflamasyon-2		Slayt üzerinden anlatım	2	
6	Yara iyileşmesi ve ekstraselüler matriks		Slayt üzerinden anlatım	2	
7	Doku tamiri ve fibrozis		Slayt üzerinden anlatım	2	
8	Ara sınav			1	
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Hücre içi ve dışı madde birikimleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
11	İmmün sistem patolojisi		Slayt üzerinden anlatım	2	
12	İmmün sistem yetmezlikleri ve otoimmün hastalıklar		Slayt üzerinden anlatım	2	

13	Hemodinamik hastalıklar-1		Slayt üzerinden anlatım	2	
14	Hemodinamik hastalıklar-2		Slayt üzerinden anlatım	2	
15	Beslenme ve çevresel hastalıklar		Slayt üzerinden anlatım	2	
16	Tümörlerin tanımı ve genel özellikleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
17	Tümör etyolojisi ve karsinogenez		Slayt üzerinden anlatım	2	
18	Oral patolojiye giriş		Slayt üzerinden anlatım	2	
19	Oral mukoza ve orofarenks hastalıkları		Slayt üzerinden anlatım	2	
20	Oral mukoza lezyonları		Slayt üzerinden anlatım	2	
21	Oral kavitenin kistik lezyonları		Slayt üzerinden anlatım	2	
22	Oral mukoza premalign lezyonları		Slayt üzerinden anlatım	2	
23	II. Ara Sınav			1	
24	II. Ara Sınav				
25	Sınav sorularının analizi / Oral mukoza enfeksiyöz hastalıkları ve AIDS		Slayt üzerinden anlatım	2	
26	Oral kavite karsinomları		Slayt üzerinden anlatım	2	
27	Oral kavite yumuşak doku tümörleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
28	Odontojenik tümörler-1		Slayt üzerinden anlatım	2	
29	Odontojenik tümörler-2		Slayt üzerinden anlatım	2	
30	Tükrük bezi hastalıkları ve tümörleri		Slayt üzerinden anlatım	2	
31	Kemiğin metabolik hastalıkları		Slayt üzerinden anlatım	2	
32	Çene kemiği tümörleri		Slayt üzerinden anlatım	2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	32	2	64
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	32	1	32
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	10	20
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç .1	P.Ç .2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç .5	P.Ç .6	P.Ç .7	P.Ç .8	P.Ç .9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	5	2	4	3	1	2	1	4	2	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	4	5	5	4	3	2	1	2	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	5	3	3	2	1	1	4	2	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	3	2	2	1	5	2	1	2	4	2	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.

- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003432023-Pathology	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
<p>The aim of this course is to cover the basics of basic medical pathology, the function of the Medical Pathology laboratory, the morphological and cellular characteristics of diseases.</p> <p>It is explain the pathologies of systemic and oral diseases, which have an important place in the dentistry.</p>				
Course Description				
<p>-It includes the definition of pathology, its divisions, diagnostic methods, definition of inflammation, cell proliferation and control, underlying causes, mechanisms and consequences of the most common systemic and local diseases encountered in daily practice in dentistry. In addition, cancer definition, nomenclature, frequency, etiological factors,</p> <p>clinical detection and diagnosis methods, changes in the genetic material and phenotype of the cell in the formation of cancer, immune system response to tumor cells, reversible and irreversible conditions after cell injury, inflammation of the endocardium, myocardium and pericardium.</p>				

Information about diseases, smoking-related obstructive pulmonary diseases, asthma and tuberculosis, oral mucosal lesions, recognition and importance of malignant and benign lesions that can develop in the oral cavity, recognition and importance of oral cavity soft tissue, salivary gland and bone lesions.

Textbooks / Materials / Other References

Robbins Basic Pathology 10th Edition - March 8, 2017 Sook-Bin Woo Oral Pathology, a comprehensive atlas and text

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion

Recommended Other Activities

Question and answer application in the theoretical lesson process, lecture with slide show

Teaching Assistants

Mode of Delivery

Face-to-face theoretical training

Course Coordinator

Uz. Dr. Songül Peltek Özer

Learning Outcomes

1. define the concept of cell injury
2. define the acute and chronic inflammation
3. knows tissue types, explains tissue repair mechanisms and chemical mediators, knows wound healing
4. define immune system cells, hypersensitivity, autoimmune diseases, immunodeficiencies.
5. defines edema, thrombosis and embolism
6. recognize nutrition and environmental diseases
7. recognize oral infectious diseases
8. knows metabolic bone diseases
9. knows definition of neoplasia
10. knows mesenchymal lesions of oral cavity
11. knows benign and malignant lesions of oral cavity
12. define the cystic lesions of oral cavity
13. knows the definition and the borders of oral cavity
14. knows odontogenic tumors
15. knows the diseases of salivary glands

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Definition of pathology and pathology laboratory technics		Lecture on slide	2	
2	Cell injury and adaptation		Lecture on slide	2	
3	Cell death and types of necrosis		Lecture on slide	2	
4	Acute and chronic inflammation -1		Lecture on slide	2	

5	Acute and chronic inflammation-2		Lecture on slide	2	
6	Wound healing and ECM		Lecture on slide	2	
7	Tissue repair and fibrosis		Lecture on slide	2	
8-9	I. MIDTERM EXAM			1	
10	Analysis of exam questions / intracellular and extracellular substance accumulations		Lecture on slide	2	
11	Immune system pathology		Lecture on slide	2	
12	Immune system deficiency and autoimmune diseases		Lecture on slide	2	
13	Hemodynamic diseases-1		Lecture on slide	2	
14	Hemodynamic diseases-2		Lecture on slide	2	
15	Nutrition and environmental diseases		Lecture on slide	2	
16	definition and general features of tumors		Lecture on slide	2	
17	Etiology and carcinogenesis of tumors		Lecture on slide	2	
18	Introduction to oral pathology		Lecture on slide	2	
19	Oral mucosa and orofaringeal diseases		Lecture on slide	2	
20	Lesions of oral mucosa		Lecture on slide	2	
21	Cystic lesions of oral cavity		Lecture on slide	2	
22	Premalignant lesions of oral mucosa		Lecture on slide	2	
23-24	II. MIDTERM EXAM			1	
25	Analysis of exam questions/ Infectious diseases of oral mucosa and AIDS		Lecture on slide	2	
26	Carcinomas of oral cavity		Lecture on slide	2	
27	Soft tissue tumors of oral cavity		Lecture on slide	2	
28	Odontogenic tumors-1		Lecture on slide	2	
29	Odontogenic tumors-2		Lecture on slide	2	
30	Salivary gland diseases and tumors		Lecture on slide	2	
31	Metabolic diseases of bones		Lecture on slide	2	
32	Tumors of jaw bones		Lecture on slide	2	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	32	2	64
<i>Preparing course activities</i>	32	1	32
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	10	20
<i>Clinical practice</i>			
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Quizzes</i>			
<i>Preparation for final exam</i>	1		1
<i>Final examination</i>	1	1	1
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Evaluation	
Activities	Weight (%)
Final	60,00
Visa	40,00

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.O .1	P.O .2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O .6	P.O. 7	P.O .8	P.O. 9	P.O .10	P.O. 11	P.O .12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	3	5	2	4	3	1	2	1	4	2	3	1	1	1
L.O. 2	4	5	5	4	3	2	1	2	4	1	2	1	1	1
L.O. 3	3	4	5	3	3	2	1	1	4	2	2	1	1	1
L.O. 4	3	2	2	1	5	2	1	2	4	2	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.

- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003302023 - Pedodonti I	T	U	K	AKTS
	2	0	2	2

GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Çocuk diş hekimliğinin öneminin anlaşılmasını sağlamak Çocuklarda muayene ve tedavi planlamasının öğrenilmesi Çocuklarda çürük, çürükten korunma yöntemleri ve ilgili dişlerin restorasyonunun öğrenilmesi Çocuklarda dental anksiyetenin değerlendirilmesinin öğrenilmesi Çocukluk dönemi hastalıklarının ağız bulgularının öğrenilmesi				
Dersin İçeriği				
Süt ve daimi dişler arasındaki farklılıklar, çocuk hastalarda muayene, tedavi planması (dental anksiyetenin değerlendirilmesi, koruyucu uygulamalar, restorasyon, dental anksiyetenin değerlendirilmesi, çocukluk dönemi hastalıklarının ağız bulguları)				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. RE McDonald, DR Avery. Dentistry for the Child and Adolescent, 6th Edition, Mosby-Year Book, Inc, St. Louis, 2011 2. Goran Koch, Sven Poulsen. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach, 2nd edition, Wiley, 2009 3. Behavior Management in Dentistry for Children- Gerald Z. Wright, Ari Kupietzky- 2nd edition, Wiley 2014				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr.Öğ.Üyesi Deniz Sıla Özdemir Dr.Öğ.Üyesi Serpil Sağdıç Dr.Öğ.Üyesi Zeynep Öztürk Dr.Öğ.Üyesi Gülşen Aydın				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üyesi Serpil Sağdıç				

Öğrenme Çıktısı				
1. Süt ve daimi dişler arasındaki ayrımı bilir 2. Çocuklarda dental muayene ve tedavi planlaması yapar 3. Çocuklarda koruyucu ve restoratif uygulamaları bilir 4. Çocukların dental anksiyetesini değerlendirebilir				
Haftalık İçerikler				
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik Uygulama

1	Çocuk diş hekimliğine giriş Pedodontinin amacı, tanımı, süt dişlerinin önemi				
2	Süt ve daimi dişlerin sürmesi Sürme bozuklukları, kök rezorbsiyonları				
3	Süt ve daimi dişlerin anatomik, histolojik farklılıkları Süt dişlerinin morfolojisi				
4	Dişlerde gelişim bozuklukları				
5	Çocuk diş hekimliğinde muayene ve tedavi planlaması				
6	Çocuk diş hekimliğinde çürük, EÇÇ ve çürük risk tayini				
7	Diş çürüğünden korunma yöntemleri Plak kontrolü, mekanik ve kimyasal diş temizliği				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/Diş çürüğünden korunma yöntemleri Çürük önleyici gıdalar-probiyotikler				
11	Diş çürüğünden korunma yöntemleri Fissür örtücüler-Flor				
12	Diş çürüğünden korunma yöntemleri Flor				
13	Pedodontide konservatif uygulamalar&kavite dizaynı				
14	Aşırı madde kaybı olan süt dişlerinin restorasyonu Pedodontide kullanılan restorasyon materyallerinin özellikleri ve kullanma prensipleri-paslanmaz çelik kron				
15	Çocukluk dönemi hastalıkları (viral, bakteriyel, fungal)				
16	Çocuklarda psikolojik gelişim dönemleri Dental anksiyete belirtileri ve etyolojisi				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	16	2	32
<i>Bireysel çalışma</i>	16	1	16
<i>Ara sınava hazırlık</i>	1	4	4
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	6	6
<i>Ara sınav</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	4	3	3	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	4	5	5	5	5	5	1	1	3	3	5	1	3	1
Ö.Ç. 3	4	5	4	5	5	5	1	1	3	4	5	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	4	3	2	4	1	1	1	3	4	1	1	2	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003302023 - Pedodontics I	T	P	C	ECTS
	2	0	2	2

GENERAL INFORMATION

Course Objectives

The aim of this course;
 To provide an understanding of the importance of pediatric dentistry
 To learn examination and treatment planning in children
 To learn caries, caries prevention methods and restoration of related teeth in children
 To learn the assessment of dental anxiety in children
 Learning the oral findings of childhood diseases

Course Description

Differences between primary and permanent teeth, examination in pediatric patients, treatment planning (evaluation of dental anxiety, preventive applications, restoration, evaluation of dental anxiety, oral findings of childhood diseases)

Textbooks / Materials / Other References

- 1.RE McDonald, DR Avery. Dentistry for the Child and Adolescent, 6th Edition, Mosby-Year Book, Inc, St. Louis, 2011
- 2.Goran Koch, Sven Poulsen. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach, 2nd edition, Wiley, 2009
- 3.Behavior Management in Dentistry for Children- Gerald Z. Wright, Ari Kupietzky- 2nd edition, Wiley 2014

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion

Recommended Other Activities

Lecturing with question and answer practice, slide show during the theoretical lesson

Teaching Assistants

Asst. Prof. Dr.Deniz Sıla Özdemir
 Asst. Prof. Dr. Serpil Sağdıç
 Asst. Prof. Dr.Üyesi Zeynep Öztürk
 Asst. Prof. Dr. Gülşen Aydın

Mode of Delivery

Formal (face to face)

Course Coordinator

Asst.Prof.Dr. Serpil Sağdıç

Learning Outcomes

- 1.Knows the distinction between primary and permanent teeth.
- 2.Makes dental examination and treatment planning in children
- 3.Knows protective and restorative practices in children
4. Can assess children's dental anxiety

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to pediatric dentistry				

	Purpose of pedodontics, definition, importance of primary teeth				
2	The eruption of primary and permanent teeth Eruption nomalies, root resorptions				
3	Anatomical, histological, differences of primary and permanent teeth Morphology of primary teeth				
4	Developmental dental anomalies				
5	Examination and treatment planning in pediatic dentistry				
6	Caries, ECC and caries risk determination in pediatric dentistry				
7	Methods of preventing tooth decay Mechanical and chemical plaque control				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions / Methods of preventing tooth decay				
11	Methods of preventing tooth decay Fissure sealants-Fluoride				
12	Methods of preventing tooth decay Fluoride				
13	Conservative applications & cavity design in pedodontics				
14	Restoration of primary teeth with excessive substance loss Properties and principles of use of restoration materials used in pedodontics-stainless steel crowns				
15	Childhood diseases (viral, bacterial, fungal)				
16	Psychological development periods in children Dental anxiety symptoms and etiology				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>32</i>
<i>Individual study</i>	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>16</i>
<i>Preparation for midterm</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Preparation for final</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Midterm</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Final</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Total workload			60

Total workload / 30 (hours)	60/30
ECTS Credits of the Course	2

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	4	3	3	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1
L.O. 2	4	5	5	5	5	5	1	1	3	3	5	1	3	1
L.O. 3	4	5	4	5	5	5	1	1	3	4	5	1	1	1
L.O. 4	1	4	3	2	4	1	1	1	3	4	1	1	2	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003462023 Pedodonti Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	2	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Diş hekimliği öğrencilerine pedodonti kliniğinde yapılan tüm tedaviler için gerekli bilgi, beceri, tutumu prelinik ortamında kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Pedodontik işlemlerin prelinik ortamında uygulanması.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1.Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011).Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3.Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4.Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5.Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/model dişler üzerinde uygulamalı anlatım\ öğrenci uygulaması				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Uygulamalı anlatım				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞEN AYDIN				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedodonti prelinik kuralları ve yapılacak uygulamaların tanıtımını bilmelidir. 2. Prelinik ortamında Non-invaziv ve invaziv fissür örtücü uygulaması yapar. 3. Prelinik ortamında kompomer, kompozit ve cam iyonomer dolgu yapar.. 4. Prelinik ortamında amputasyon uygulaması yapar. 5. Prelinik ortamında strip kuron, pçk ve lingual ark yapar. 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Prelinik kuralları ve yapılacak uygulamaların tanıtımı	Uygulamalı anlatım			2
2	Non-invaziv fissür örtücü uygulama	Uygulamalı anlatım			2
3	İnvaziv fissür örtücü uygulama	Uygulamalı anlatım			2

4	Kompomer dolgu uygulama	Uygulamalı anlatım			2
5	Kompozit dolgu uygulama	Uygulamalı anlatım			2
6	Cam iyonomer dolgu uygulama	Uygulamalı anlatım			2
7	Amputasyon uygulaması	Uygulamalı anlatım			2
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Amputasyon uygulaması	Uygulamalı anlatım			2
11	Yer tutucu	Uygulamalı anlatım			2
12	Yer tutucu	Uygulamalı anlatım			2
13	Kron uygulaması-strip	Uygulamalı anlatım			2
14	Kron uygulaması-strip	Uygulamalı anlatım			2
15	Kron uygulaması-PÇK	Uygulamalı anlatım			2
16	Kron uygulaması-PÇK	Uygulamalı anlatım			2

2

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Uygulamalı anlatım</i>	<i>14</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Bireysel çalışma</i>	<i>14</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
Toplam İş Yüğü			<i>60</i>
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			<i>60/30</i>
Dersin AKTS Kredisi			<i>2</i>

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıt dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003462023-Pedodontics Practice 1	T	P	C	ECTS
	0	2	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To provide dentistry students with the necessary knowledge, skills and attitudes for all treatments in the pedodontics clinic in the preclinical environment.				
Course Description				
Application of pedodontic procedures in the preclinical setting.				
Textbooks / Materials / Other References				
1.Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2.Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011).Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3.Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4.Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5.Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				

Lecture/hands on model teeth\ student practice
Recommended Other Activities
Applied lecture
Teaching Assistants
All faculty members
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞEN AYDIN

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedodontics should know the preclinical rules and the introduction of the applications to be made. 2. Non-invasive and invasive fissure sealant application in the preclinical setting. 3. It fills compomer, composite and glass ionomer in its preclinical environment. 4. Performs amputation in the preclinical setting. 5. It makes strip crown, pek and lingual arch in the preclinical setting.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction of preclinical rules and applications to be made	Applied Expression			2
2	Non-invasive fissure sealant application	Applied Expression			2
3	invasive fissure sealant application	Applied Expression			2
4	Compomer filling application	Applied Expression			2
5	Composite filling application	Applied Expression			2
6	glass ionomer filling application	Applied Expression			2
7	amputation application	Applied Expression			2
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ amputation application	Applied Expression			2
11	Space maintainer application	Applied Expression			2
12	Space maintainer application	Applied Expression			2
13	Crown application-strip	Applied Expression			2
14	Crown application-strip	Applied Expression			2
15	Crown application-PÇK	Applied Expression			2
16	Crown application-PÇK	Applied Expression			2

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	14	30	30
<i>Applied Expression</i>	14	30	30
Total workload			60
Total workload / 30 (hours)			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	percent (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
L.O. 2	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
L.O. 3	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1
L.O. 5	5	2	1	1	2	1	1	1	5	1	5	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.

- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003442023- Periodontoloji I	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Periodonsiyumun yapısal biyolojisinin, periodontal hastalıkların etiyojisinde rol oynayan lokal ve sistemik faktörlerin, periodontal hastalıkların patogenezinin, epidemiyolojisinin, mikrobiyolojisinin, teşhis yöntemlerinin, periodontal hastalıklarda immünite ve konak-mikrobiyal etkileşimin, moleküler biyolojinin, periodontal hastalıkları etkileyen genetik faktörlerin, çocuklardaki diş eti hastalıklarının, diş eti savunma mekanizmalarının, sigara ile periodontal hastalıkların ilişkisinin, gingival inflamasyon ve gingivitisin, desquamatif gingivitisin, periodontal hastalıkta kemik yıkım paternlerinin, agresif ve kronik periodontitisin, sistemik hastalıklar ile ilişkili periodontitisin, halitozisin ve periodontal hastalıkların sınıflandırmasının öğretilmesidir.				
Dersin İçeriği				
Bu ders temel olarak, periodontal hastalıkların tanısı, tedavisi, sınıflandırılması, periodontal dokuların anatomisi, ağız kokusu, periodontal hastalıkların mikrobiyolojisi, periodontal hastalıkta immünite ve konak modülasyonu, tıbbi bozukluğu olan bireylerde periodontal tedavi yaklaşımları, diş taşı, dental plak, ağız hijyeni yöntemleri gibi konu başlıklarını içermektedir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Öğretim üyesi ders notları 2. Ders Sunum Notları 3. Clinical Periodontology and Implant Dentistry(Lindhe,Lang,Karing) 4. Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Takei,Klokkevold,Carranza)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr.Ört.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM Dr.Öğrt.Üyesi Tuğba ŞAHİN Dr.Öğrt.Üyesi Nuray ERCAN Dr. Öğrt.Üyesi Zeynep AKGÜL				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM				

Öğrenme Çıktısı

- 1.Periodontal dokuların anatomisini tanımlayabilme
- 2.Periodontal hastalıkların etyolojisini açıklayabilme ve tedavi yöntemlerini seçebilme
- 3.Lokal ve sistemik faktörlerin periodontal hastalıkların oluşumu üzerine olan etkilerini değerlendirebilme
- 4.Periodontal hastalıkların patogenezi tanımlayabilme ve periodontal hastalıkları sınıflandırabilme
- 5.Periodontal hastalıkları sınıflandırabilme
- 6.Periodontal hastalıkta konak modülasyonu kavramını tanımlayabilme
- 7.Periodontal hastalıkta konak modülasyonu kavramını tanımlayabilme
- 8.Kemik yıkım paternleri ve periodontal cep oluşumunu tanımlayabilme
- 9.Periodontal hastalıkların muayene ve teşhis yöntemlerinden doğru olanlarını seçebilme
- 10.Periodontal tedavide kullanılan antimikrobisidalleri doğru seçebilme
- 11.Ağız hijyeni yöntemlerini kavrayabilme.

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Periodonsiyum Anatomisi I		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
2	Periodonsiyum Anatomisi II		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
3	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Dental Plak		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
4	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Mikrobiyoloji ve Oral Flora		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
5	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Diş Taşı ve Sekonder Etiyolojik Faktörler		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
6	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Periodontal Hastalık İmmünolojisi ve Gingivitisin Patolojisi		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
7	Periodontal Hastalığın Etiyolojisi: Periodontitisin Patogenezi		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Periodontal Hastalık ve Genetik		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
11	Periodontal Hastalıklarda Konak Modülasyonu		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
12	Diş Etinin Savunma Mekanizması		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
13	Periodontal Cep ve Kemik Yıkım Paternleri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
14	Periodontal Hastalıkların Sınıflandırılması-I		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
15	Periodontal Hastalıkların Sınıflandırılması-II		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
16	Periodontal Muayene ve Teşhis Yöntemleri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
17	Periodontal İndeksler		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
18	Periodontal Hastalıklarda Tedavi Planlaması		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
19	Periodontal Hastalıklarda Klinik Risk Değerlendirmesi ve Prognoz		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
20	Periodontal Durum ile Sistemik Durum/Hastalıklar Arasındaki İlişki		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	

21	Tıbbi Bozukluğu Olan Bireylerde Periodontal Tedavi Yaklaşımları		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
22	Mekanik Plak Kontrolünde Ağız Hijyeni Yöntemleri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
23	Ara Sınav				
24	Ara Sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Periodontal Hastalık-Sigara		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
26	Halitozis		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
27	Çocuklarda Periodonsiyum-Yaşlanma ve Periodonsiyum		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
28	Hormonların Periodonsiyuma Etkileri		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
29	Faz I Periodontal Tedavi		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
30	Periodontolojide Anti-Enfektif Tedavi-I		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
31	Periodontolojide Anti-Enfektif Tedavi-II		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	
32	Akut Periodontal Hastalıklar ve Tedavisi		Anlatım,Tartışma ,Soru Cevap	2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	2	56
<i>Sınıf dışı çalışma süresi</i>	28	2	56
<i>Ara sınav</i>	2	1	2
<i>Final</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			115
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			115/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
2 Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	5	2	3	5	1	1	5	1	3	2	1	1
Ö.Ç. 2	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1

Ö.Ç.5	5	5	5	2	4	5	1	1	5	1	4	1	1	1
Ö.Ç.6	3	4	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1
Ö.Ç.7	3	5	3	4	5	2	1	1	3	1	1	1	2	1
Ö.Ç.8	5	5	5	5	5	3	1	1	2	1	2	1	1	1
Ö.Ç.9	5	4	4	5	4	4	2	1	1	3	2	1	1	1
Ö.Ç.10	5	5	5	4	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1
Ö.Ç.11	5	5	1	1	5	5	3	2	1	4	1	2	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003442023- Periodontology I	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course;				

Structural biology of the periodontium, local and systemic factors that play a role in the etiology of periodontal diseases, pathogenesis of periodontal diseases, epidemiology, microbiology, diagnostic methods, immunity and host-microbial interaction in periodontal diseases, molecular biology, genetic factors affecting periodontal diseases, gingival diseases in children, gingival diseases. To teach the classification of defense mechanisms, the relationship between smoking and periodontal diseases, gingival inflammation and gingivitis, desquamative gingivitis, bone destruction patterns in periodontal disease, aggressive and chronic periodontitis, periodontitis associated with systemic diseases, halitosis and periodontal diseases.

Course Description

This course mainly covers the diagnosis, treatment, classification of periodontal diseases, anatomy of periodontal tissues, bad breath, microbiology of periodontal diseases, immunity and host modulation in periodontal disease, periodontal treatment approaches in individuals with medical disorders, tartar, dental plaque, oral hygiene methods. contains titles.

Textbooks / Materials / Other References

1. Lecturer notes
2. Lecture Presentation Notes
3. Clinical Periodontology and Implant Dentistry(Lindhe,Lang,Karing)
4. Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Takei,Klokkevold,Carranza)

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion/Question and answer

Recommended Other Activities

Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson

Teaching Assistants

Asst. Prof. Bilge MERACI YILDIRAN
Asst.Prof. Tuğba ŞAHİN
Asst. Prof. Nuray ERCAN
Asst. Prof. Zeynep AKGÜL

Mode of Delivery

Formal (face to face)

Course Coordinator

Asst. Prof. Esra ATEŞ YILDIRIM

Learning Outcomes

1. Defining the anatomy of periodontal tissues
2. To be able to explain the etiology of periodontal diseases and to choose treatment methods
3. To be able to evaluate the effects of local and systemic factors on the formation of periodontal diseases.
4. Defining the pathogenesis of periodontal diseases and classifying periodontal diseases
5. Classifying periodontal diseases
6. Defining periodontal microbiology, its relation with immunity and inflammation
7. Defining the concept of host modulation in periodontal disease
8. Defining bone destruction patterns and periodontal pocket formation
9. To be able to choose the right ones among the examination and diagnosis methods of periodontal diseases
10. To be able to choose the antimicrobials used in periodontal treatment correctly
11. To be able to comprehend oral hygiene methods.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Periodontium Anatomy-1		Lecture, Discussion, Question and Answer	2	

2	Periodontium Anatomy II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
3	Etiology of Periodontal Disease: Dental Plaque		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
4	Etiology of Periodontal Disease: Microbiology and Oral Flora		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
5	Etiology of Periodontal Disease: Tartar and Secondary Etiological Factors		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
6	Etiology of Periodontal Disease: Immunology of Periodontal Disease and Pathology of Gingivitis		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
7	Etiology of Periodontal Disease: Pathogenesis of Periodontitis		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Periodontal Disease and Genetics		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
11	Host Modulation in Periodontal Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
12	Defense Mechanism of Gum		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
13	Periodontal Pocket and Bone Destruction Patterns		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
14	Classification of Periodontal Diseases-I		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
15	Classification of Periodontal Diseases-II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
16	Periodontal Examination and Diagnostic Methods		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
17	Periodontal Indexes		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	

18	Treatment Planning in Periodontal Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
19	Clinical Risk Assessment and Prognosis in Periodontal Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
20	Relationship Between Periodontal Condition and Systemic Condition/Diseases		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
21	Periodontal Treatment Approaches in Individuals with Medical Disorder		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
22	Oral Hygiene Methods in Mechanical Plaque Control		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
23	Midterm Exam				
24	Midterm Exam				
25	Periodontal Disease-Smoking		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
26	Halitosis		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
27	Periodontium in Children-Aging and Periodontium		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
28	Effects of Hormones on Periodontium		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
29	Phase I Periodontal Treatment		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
30	Anti-Infective Treatment in Periodontology-I		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
31	Anti-Infective Treatment in Periodontology-II		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	
32	Acute Periodontal Diseases and Treatment		Lecture,Discussion,Question and Answer	2	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	28	2	56
Out-of-class working time	28	2	56
Midterm exam	2	1	2
Final exam	1	1	1
Total workload			115
Total workload / 30 (hours)			115/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	Percent (%)
2 Midterm Exam	%40
Final	%60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	5	5	5	2	3	5	1	1	5	1	3	2	1	1
L.O.2	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
L.O.3	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
L.O.4	5	5	5	2	4	5	2	1	5	2	4	1	1	1
L.O.5	5	5	5	2	4	5	1	1	5	1	4	1	1	1
L.O.6	3	4	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1
L.O.7	3	5	3	4	5	2	1	1	3	1	1	1	2	1
L.O.8	5	5	5	5	5	3	1	1	2	1	2	1	1	1
L.O.9	5	4	4	5	4	4	2	1	1	3	2	1	1	1
L.O.10	5	5	5	4	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1
L.O.11	5	5	1	1	5	5	3	2	1	4	1	2	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research evaluating the results of this researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Enjoy at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information with taking care of its confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003472023- Periodontoloji Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	2	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; öğrencilere faz 1 periodontol tedavide kullanılan el aletlerini ve uygun kullanma yöntemlerini tanıtarak temel periodontal tedavi uygulama becerisini kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Diştaşı temizliğinde kullanılan el aletlerini tanıma, diştaşı temizleme aşamalarını öğrenme, uygun hasta- hekim pozisyonunu kavrama, scaler ve küret kullanma yeteneğini kazanma, diştaşı temizliği yapabilme.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ul style="list-style-type: none">• Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Taeki,Klokkevold,Carranza)• Periodontoloji ve İmplantoloji (Prof. Dr. Gürhan Çağlayan)• Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/ Faz 1 periodontal tedavinin fantom model üzerinden gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders süresince fantom model üzerinde göstererek anlatım, soru cevap uygulaması ile konuların pekiştirilmesi,bire bir uygulama				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL, Dr.Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL				

Öğrenme Çıktısı

1. Diştaşı temizliğinde kullanılan el tanıma ve özelliklerini öğrenme.
2. Fantom model üzerinde diştaşı temizliği için uygun hasta-hekim pozisyonlarını kavrama.
3. Diştaşının lokalizasyonuna göre uygun el aletini seçebilme ve kullanabilme kabiliyetini edinme.
4. Supragingival ve subgingival diştaşını ayırt etme.
5. Diştaşının lokalize edip temizliğini uygulamalı olarak gerçekleştirebilmeyi öğrenirler.

Haftalık İçerikler

Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Periodontolojide kullanılan aletlerin tanıtılması				
2	Diş taşı temizliğinde kullanılan aletlerin uygulamalı olarak anlatılması-I				
3	Diş taşı temizliğinde kullanılan aletlerin uygulamalı olarak anlatılması-II				
4	Diş taşı temizliğinde kullanılan aletlerin uygulamalı olarak anlatılması-III				
5	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi-I				
6	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi-II				
7	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi-III				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi-IV				
11	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi-V				
12	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi-VI				
13	Fantom çeneler üzerinde oluşturulan yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-I				
14	Fantom çeneler üzerinde oluşturulan yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-II				
15	Fantom çeneler üzerinde oluşturulan yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-III				
16	Fantom çeneler üzerinde oluşturulan yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-IV				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	2	26
Ara Sınav İçin Hazırlık	1	2	2
Yıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	2	2
Yıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/60
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	2	1	2	4	4	1	1	3	2	2	2	1	1
Ö.Ç. 2	5	4	2	3	3	5	2	2	4	2	1	2	2	2
Ö.Ç. 3	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
Ö.Ç. 4	3	3	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	1	1
Ö.Ç. 5	5	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003472023- Periodontology Practice I	T	P	C	ECTS
	0	2	2	2

GENERAL INFORMATION

Course Objectives

The aim of this course; The aim of this course is to introduce the hand tools used in phase 1 periodontal treatment and the appropriate methods of use to the students and to gain the ability to apply basic periodontal treatment.

Course Description

To be able to recognize the hand tools used in tartar cleaning, to learn the stages of tartar removal, to grasp the appropriate patient-physician position, to gain the ability to use a scaler and curette, to perform tartar cleaning.

Textbooks/ Materials / Other References

- Carranza's Clinical Periodontology (Newman, Taeki, Klokkevold, Carranza)
- Periodontoloji ve İmplantoloji (Prof. Dr. Gürhan Çağlayan)
- Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring)

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Demonstration of evidence-based concepts and methods through scientific publications

Recommended Other Activities

Expression by showing on the phantom model during the lesson, reinforcing the topics with question and answer practice, one-to-one practice

Teaching Assistants

Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL, Dr.Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM

Mode of Delivery

Formal (face to face)

Course Coordinator

Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL

Learning Outcomes

1. To be able to follow up-to-date information in the field of dentistry and evaluate it in terms of scientific evidence.
2. To be able to apply scientific knowledge based on evidence to clinical practice
3. To be able to statistically evaluate the research results obtained
4. To be able to form a research idea, to prepare a compilation from the scientific data obtained
5. To be able to prepare a poster/oral presentation about a scientific research or clinical case.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction of instruments used in periodontology				
2	Practical explanation of the tools used in dental calculus cleaning-I				
3	Practical explanation of the tools used in dental calculus cleaning-II				
4	Practical explanation of the tools used in dental calculus cleaning-III				

5	Display of patient physician positions on phantom models-I				
6	Display of patient physician positions on phantom models-II				
7	Display of patient physician positions on phantom models-III				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Display of patient physician positions on phantom models-IV				
11	Display of patient physician positions on phantom models-V				
12	Display of patient physician positions on phantom models-VI				
13	Practical cleaning of artificial dental calculus formed on phantom jaws-I				
14	Practical cleaning of artificial dental calculus formed on phantom jaws-I				
15	Practical cleaning of artificial dental calculus formed on phantom jaws-II				
16	Practical cleaning of artificial dental calculus formed on phantom jaws-III				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>28</i>
<i>Preparing course activities</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>26</i>
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Total workload			60
Total workload / 30 (hours / 30 (s))			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment														
Activities	Percent (%)													
Midterm Exam	40													
Final	60													
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	2	1	2	4	4	1	1	3	2	2	2	1	1
L.O. 2	5	4	2	3	3	5	2	2	4	2	1	2	2	2
L.O. 3	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
L.O. 4	3	3	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	1	1
L.O. 5	5	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003332023- Protetik Diş Tedavisi Uygulama II	T	U	K	AKTS
	0	6	3	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Kısmi dişsizlik durumlarında yapılacak protezlerin laboratuvar aşamalarını öğretmeyi ve klinik uygulama öncesi pratik alt yapıyı oluşturmayı amaçlar.				
Dersin İçeriği				
Bu dersin içeriği; Kısmi dişsiz hastalarda yapılan protetik tedavilerin laboratuvar aşamalarını ve kullanılan materyalleri uygulamalı olarak öğreten bir derstir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
11) Total Protezlerin Temel İlkeleri ve Pratiği Protezlerin Zihinde Canlandırılması.Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007. 2) Tam Protezler 1. ve 2. cilt. Senih Çalikkocaoğlu. Ankara, 2004. 3) Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler Senih Çalikkocaoğlu.Quintessence, 2010. 4) Hareketli Bölümlü Protezlerde Temel İlkeler. Bülent Kesim.Quintessence,2010. 5)Harekaetli Bölümlü Protezler Nicholas J A Jepson. Quintessence,2012.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Pratik Uygulama				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecine uygun pratik uygulamaların yapılması, modeller elde edilmesi, konuya ilişkin video izleme				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN				

Öğrenme Çıktısı
1. Kısmi diş kayıplarında hastalara uygulanan protetik tedavilerin laboratuvar uygulamalarını yapmayı öğrenmiş olur.
2. Kısmi dişsiz hastaların protez aşamalarında çıkabilecek problemleri ve çözümlerini uygulamalı olarak öğrenmiş olur.
3. Klinik için kısmi hastalarda protez planlamaları ve uygulamaları için pratik beceriyi kazanmış olur.

Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1.	Kısmi dişsizlik durumunda model elde edilmesi	Var	Pratik Uygulama		Var
2.	Kısmi dişsizlik durumunda model elde edilmesi	Var	Pratik Uygulama		Var
3.	Kişisel kaşık ile model elde edilmesi	Var	Pratik Uygulama		Var
4.	Modellerde rehber düzlemlerin değerlendirilmesi	Var	Pratik Uygulama		Var
5.	Kroşe bükülmesi	Var	Pratik Uygulama		Var
6.	Kroşe bükülmesi	Var	Pratik Uygulama		Var
7.	Kısmi dişsiz modellerde kaide hazırlanması	Var	Pratik Uygulama		Var
8.	Ara Sınav				
9.	Ara Sınav				
10.	Sınav sorularının analizi/ Kısmi dişsiz mum duvar hazırlanması	Var	Pratik Uygulama		Var
11.	Kısmi dişsiz protezlerde diş dizimi	Var	Pratik Uygulama		Var
12.	Kısmi dişsiz protezlerde diş dizimi	Var	Pratik Uygulama		Var
13.	Kısmi dişsiz protezlerde modelaj	Var	Pratik Uygulama		Var
14.	Kısmi dişsiz protezlerde modelaj	Var	Pratik Uygulama		Var
15.	Tamir	Var	Pratik Uygulama		Var
16.	Tamir	Var	Pratik Uygulama		Var

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulamalı anlatım	14	6	84
Bireysel çalışma	14	6	84
Toplam İş Yüğü			168
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			168/30
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Ö.Ç. 2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4

Ö.Ç. 3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003332023- Prosthodontic Treatment Application II	T	P	C	ECTS
	0	6	3	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It aims to teach the laboratory stages of prostheses to be made in cases of partial edentulism and to create a practical infrastructure before clinical application.				
Course Content				
The content of this course; It is a course that teaches the laboratory stages of prosthetic treatments in partially edentulous patients and the materials used in practice.				
Course Book / Materials / Recommended Reading				
11) Total Protezlerin Temel İlkeleri ve Pratiği Protezlerin Zihinde Canlandırılması.Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007.				
2) Tam Protezler 1. ve 2. cilt. Senih Çalikkocaoğlu. Ankara, 2004.				
3) Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler Senih Çalikkocaoğlu.Quintessence, 2010.				
4) Hareketli Bölümlü Protezlerde Temel İlkeler. Bülent Kesim.Quintessence,2010.				
5)Hareketli Bölümlü Protezler Nicholas J A Jepson. Quintessence,2012.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Practical Application				
Other Recommended Course Content				
Practical applications in accordance with the theoretical course process, obtaining models, watching videos on the subject				
Teaching Assistants				
Course Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN				

Learning Outcome
1. Learns to make laboratory applications of prosthetic treatments applied to patients with partial tooth loss.
2. Learns the problems and solutions that may arise in the prosthetic stages of partial edentulous patients and their solutions in practice.
3. Gain practical skills for prosthetic planning and applications in partial edentulous patients for the clinic.

Weekly Content					
Week	Preparation Information	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practice
1.	Model acquisition in case of partial edentulism	Yes	Practical Application	No	Yes
2.	Model acquisition in case of partial edentulism	Yes	Practical Application	No	Yes
3.	Obtaining a model with a personal spoon	Yes	Practical Application	No	Yes
4.	Evaluation of guide planes in models	Yes	Practical Application	No	Yes
5.	Crochet bending	Yes	Practical Application	No	Yes
6.	Crochet bending	Yes	Practical Application	No	Yes
7.	Pedestal preparation in partially edentulous models	Yes	Practical Application	No	Yes
8.	Midterm Exam				
9.	Midterm Exam				
10.	Analysis of exam questions/ Preparation of partial edentulous wax wall	Yes	Practical Application	No	Yes
11.	Tooth alignment in partial edentulous dentures	Yes	Practical Application	No	Yes
12.	Tooth alignment in partial edentulous dentures	Yes	Practical Application	No	Yes
13.	Modeling of partial edentulous prostheses	Yes	Practical Application	No	Yes
14.	Modeling of partial edentulous prostheses	Yes	Practical Application	No	Yes
15.	Repair	Yes	Practical Application	No	Yes
16.	Repair	Yes	Practical Application	No	Yes

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	14	6	84
<i>Applied Expression</i>	14	6	84
Total workload			168
Total workload / 30 (hours)			168/30
ECTS Credits of the Course			6

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
L.O. 2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4
L.O. 3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003452023- Protetik Diş Tedavisi II	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Tam ve kısmi dişsizlik durumlarında yapılacak protezlerin laboratuvar aşamalarını öğretmeyi ve klinik uygulama öncesi pratik alt yapıyı oluşturmayı amaçlar.				
Dersin İçeriği				
Dişsiz maksilla ve mandibuladaki anatomik yapılar,Bireysel Kaşık, kaide ve mum duvar yapım amacı,Artikülatör çeşitlerini ve modeli artikülatöre bağlamayı,Yapay diş seçiminde şekil, büyüklük gibi seçimi etkileyen faktörleri tanımlar.Tam protezlerde muflaya alma, polimerizasyon ve bitirme işlemlerini tanıır.Polimerizasyon problemlerini ve porozite çeşitlerini tanımlar.Parsiyel dişsiz maksilla ve mandibulada dişsizlik sınıflaması ve çeşitlerini tanımlar.Parsiyel protez komponentlerini (tutucu parçalar, major ve minor bağlayıcı parçalar, indirect tutucular, metal ve akrilik kaideler) ve bu komponentlerin endikasyon ve kontraendikasyonlarını listeler.Preparasyonu ve protezin oturduğu alanların önemini kavrar.Revetman ve kullanımını tanımlar.Serbest sonlu parsiyel dişsiz çeneler ile Diş sonlu parsiyel dişsiz çeneler arasındaki farkları kavrar.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
11) Total Protezlerin Temel İlkeleri ve Pratiği Protezlerin Zihinde Canlandırılması.Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007. 2) Tam Protezler 1. ve 2. cilt. Senih Çalikkocaoğlu. Ankara, 2004. 3) Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler Senih Çalikkocaoğlu.Quintessence, 2010. 4) Hareketli Bölümlü Protezlerde Temel İlkeler. Bülent Kesim.Quintessence,2010. 5) Hareketli Bölümlü Protezler Nicholas J A Jepson. Quintessence,2012.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN				

Öğrenme Çıktısı

1. Tam protezler, parsiyel hareketli protezler, kuron ve köprü restorasyonlarının laboratuvarda yapım aşamalarını tanımlar.
2. Hareketli protezler ile ilişkili olan anatomic oluşumları tanımlar.
3. Tüm diş lokalizasyon sistemlerini kullanır ve parsiyel hareketli protezler ile ilgili çeşitli klinik durumların demonstrasyonunu yapar.
4. Diş düzenleme kurallarını tanımlar.
5. Tüm hareketli protezlerin bileşenlerini, tiplerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını belirtir.

Haftalık İçerikler

hafta	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1.	Kısmi dişsiz hastalarda muayene ve tedavi öncesi değerlendirme	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
2.	Hareketli bölümlü protezlerde ölçü teknikleri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
3.	Hareketli bölümlü protezlerde kayıtların alınması	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
4.	Üst çene ana bağlayıcılar	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
5.	Alt çene ana bağlayıcılar	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
6.	Kroşeler ve kroşelerin özellikleri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
7.	Küçük bağlayıcılar ve protez plağı tutucu elemanlar	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
8.	Ara sınav				
9.	Ara sınav				
10.	Sınav sorularının analizi/ Tırnak yuvası hazırlığı ve tırnaklar	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
11.	Hareketli bölümlü protezlerde diş seçimi ve diş dizimi	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
12.	Hareketli bölümlü protezlerde karşıt ark stabilizasyonu	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
13.	Hareketli bölümlü protezlerde biyomekanik	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
14.	Hareketli bölümlü protezlerde oklüzyon	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
15.	Hareketli bölümlü protezlerin mufloya alınması, tesviye ve cila	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
16.	Hareketli bölümlü protezlerin hastaya teslimi ve kullanımı	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var

17.	Gerodontoloji, tam dişsiz hastalarda muayene ve preprotetik değerlendirme	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
18.	Tam protezlerle ilgili destek dokuları, tam protezleri etkileyen sistemik lezyonlar	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
19.	Stomatognatik sistem, alt çene hareketleri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
20.	Tam protezlerde ölçü kaşıkları ve ölçü teknikleri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
21.	Herbst testleri ve tam protezlerde retansiyonu etkileyen faktörler	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
22.	Yüz arka ve tam protezlerde kayıtlar	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
23.	Ara sınav				
24.	Ara sınav				
25.	Sınav sorularının analizi/Artikülasyon ve artikülasyon kanunları	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
26.	Tam protezlerde stabilitenin sağlanması	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
27.	Tam protezlerde diş seçimi ve diş dizimi	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
28.	Tam protezlerin bitirilmesi, muflaya alınması, tesviye ve cila	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
29.	Tam protezlerde porozite	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
30.	Astarlama, röbazaj ve kırık tamiri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
31.	Tam protezlerin hastaya teslimi ve bakımı	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var
32.	Tamir	Yok	Ders anlatımı/Tartışma		Var

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	28	2	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınav için hazırlık	2	4	8
Ara sınavlar	2	1	2
Kısa sınavlar	2	4	8
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Toplam İş Yüğü			108
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			108/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
Ö.Ç. 4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
Ö.Ç. 5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003452023- Prosthetic Dental Treatment II	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It aims to teach the laboratory stages of prostheses to be made in cases of complete and partial edentulism and to create a practical infrastructure before clinical application.				
Course Content				
Anatomical structures in the edentulous maxilla and mandible, Individual spoon, pedestal and wax wall construction purpose, Types of articulators and connecting the model to the articulator, Defines the factors affecting the selection of artificial teeth such as shape and size. Defines polymerization problems and porosity types. Defines the classification and types of edentulism in partial edentulous maxilla and mandible. Lists the partial denture components (retaining parts, major and minor binding parts, indirect retainers, metal and acrylic bases) and the indications and contraednications of these components. Understands the importance of preparation and the areas where the prosthesis sits. Defines the revetment and its use. Understands the differences between free-terminated partial edentulous jaws and Tooth-terminated partial edentulous jaws..				
Course Book / Materials / Recommended Reading				
1) Total Protezlerin Temel İlkeleri ve Pratiği Protezlerin Zihinde Canlandırılması. Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007. 2) Tam Protezler 1. ve 2. cilt. Senih Çalikkocaoğlu. Ankara, 2004. 3) Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler Senih Çalikkocaoğlu. Quintessence, 2010. 4) Hareketli Bölümlü Protezlerde Temel İlkeler. Bülent Kesim. Quintessence, 2010. 5) Hareketli Bölümlü Protezler Nicholas J A Jepson. Quintessence, 2012.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				

Other Recommended Course Content
Theoretical lecture process, question and answer practice, end of course quiz, slide show and video lectures
Teaching Assistants
Course Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN

Learning Outcome
<p>1. Complete dentures, partial removable dentures, crown and bridge restorations in the laboratory</p> <p>Describes the stages of construction.</p> <p>2. Describe the anatomic formations associated with removable prostheses.</p> <p>3. Use all tooth localization systems and describe various clinical situations related to partial removable prostheses.</p> <p>makes demonstration of situations.</p> <p>4. Describe the rules of tooth arrangement.</p> <p>5. Identify the components, types, indications and contraindications of all removable prostheses.</p> <p>states.</p>

Weekly Content					
Week	Preparation Information	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Application
1.	Examination and pre-treatment evaluation in partially edentulous patients	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
2.	Measurement techniques in removable partial dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
3.	Taking records in removable partial dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
4.	Main connectors of the upper jaw	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
5.	Lower jaw main connectors	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
6.	Crochets and features of crochets	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes

7.	Small fasteners and prosthetic plate retaining elements	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
8.	Midterm Exam				
9.	Midterm Exam				
10.	Analysis of exam questions/ Nail bed preparation and nails	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
11.	Tooth selection and tooth alignment in removable partial dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
12.	Opposite arch stabilization in removable partial dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
13.	Biomechanics in removable partial dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
14.	Occlusion in removable partial dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
15.	Muffling, leveling and polishing of removable partial dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
16.	Delivery and use of removable partial dentures to the patient	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
17.	Gerodontology, examination and preprosthetic evaluation in edentulous patients	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
18.	Support tissues related to complete dentures, systemic lesions affecting complete dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
19.	Stomatognathic system, lower jaw movements	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
20.	Impression spoons and impression techniques in complete dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
21.	Herbst tests and factors affecting retention in complete dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
22.	Records in facial arch and complete dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
23.	Midterm Exam				
24.	Midterm Exam				
25.	Analysis of exam questions/Articulators and articulation laws	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
26.	Ensuring stability in complete dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
27.	Tooth selection and tooth alignment in complete dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
28.	Finishing of complete prostheses, curing, leveling and polishing	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
29.	Porosity in complete dentures	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes

30	Priming, refinishing and fracture repair	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
31	Delivery and care of complete dentures to the patient	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes
32	Repair	No	Lecture/Discussion	Yes	Yes

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	2	56
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	2	28
Preparation for the midterm exam	2	4	8
midterm exams	2	1	2
Quizzes	2	4	8
Preparation for the end-of-year exam	1	6	6
Toplam workload			108
Toplam workload / 30 (s)			108/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
L.O. 2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
L.O. 3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
L.O. 4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
L.O. 5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.

- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003262023- Restoratif Diş Tedavisi II	T	U	K	AKTS
	1	0	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Diş çürüğünün tanımının, çürük oluşum nedenleri ve çeşitlerinin öğretilmesi, çürük teşhisinin ve tedavisinin yapılabilmesi, tükürüğün çürük yapıcı ve önleyici özelliklerinin ve dental hassasiyetin nedenlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği				
Bakteri plağı kompozisyonu ve özellikleri, bakteri plağının mikrobiyolojisi, diş çürüğünün tanımı, patogenezi ve çürük teorileri, diş çürüğünün etiolojisi, çürük gelişiminde rol alan diğer faktörler, çürük histopatolojisi, klinik seyirlerine göre çürükler, klinik seyirlerine göre çürükler, beslenme ve çürük ilişkisi, tükürüğün görev ve nitelikleri, tükürük ile diş çürükleri arasındaki ilişki, çürüğün geleneksel tanı yöntemleri, çürüğün modern tanı yöntemleri, remineralizasyon ajanları, çürük riskinin belirlenmesi ve değerlendirme yöntemleri, minimal invaziv diş hekimliği , çürüğün non-operatif tedavisi, çürüğün operatif tedavisi, çürüğün mekanik ve kimyasal uzaklaştırma yöntemleri, çürüksüz servikal lezyonlar ve diş aşınmaları, dentin duyarlılığı ve tedavi yöntemleri, güncel restoratif materyaller (adeziv, komp. cis) akışının anlatımı				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2. Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard. 3. Summitt JB, Robbins, J.William, Schwartz, Richard S, Fundamentals of Operative Dentistry 'A contemporary approach' Quintessence Publishing Co. London 4. Albers, HF.2002; Tooth Colored Restoratives "Principles and Techniques" BC Decker Inc, Hamilton London				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecince soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Candan Aydın HOŞ Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diş çürüğü tanımlayabilmeli ve çürük teorilerini bilmeli. 2. Diş çürüğünün etiolojisi, demineralizasyon, remineralizasyonu tanımlayabilmeli. 3. Tükürük, tükürük salgı tipleri, tükürük akış hızı, tükürük içeriği ve işlevleri, tükürük tampon sistemlerini açıklayabilmeli. 4. Tükürüğün çürük yapıcı ve önleyici özelliklerini bilmeli. 5. Beslenme ve çürük arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli. 6. Oral mikroflora, biyofilm, bakteri plağını tanımlayabilmeli. 7. Oral mikroorganizmaların büyümesini ve metabolizasyonunu etkileyen faktörleri bilmeli. 8. Bakteriyel adezyon, dental plak gelişimi, yapısı, kompozisyonu ve özellikleri ve plak mikroorganizmalarını tanımlayabilmeli.

9. Çürüğün oluşum mekanizmasını ve teşhis yöntemlerini, çürük aktivite testlerini, koruyucu diş hekimliği uygulamalarını bilmeli.
10. Çürük önleyici ve koruyucu uygulamaları yapabilmeli, restoratif veya koruyucu uygulama yapılması gereken çürükleri birbirinden ayırabilmeli.
11. Çürük teşhis yöntemlerini açıklayabilmeli.
12. Diş çürüklerini lokalizasyonlarına, klinik seyirlerine ve buldukları dokuya göre sınıflandırabilmeli.
13. Dentin hassasiyetin nedenlerini ve tedavi yöntemlerini bilmeli.

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Bakteri plağı kompozisyonu ve özellikleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 2	Bakteri plağının mikrobiyolojisi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 3	Diş çürüğünün tanımı, patogenezi ve çürük teorileri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 4	Diş çürüğünün etiyolojisi I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 5	Diş çürüğünün etiyolojisi II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 6	Çürük gelişiminde rol alan diğer faktörler		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 7	Çürük histopatolojisi I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 8	SINAV HAFTASI			1	
Hafta 9	SINAV HAFTASI			1	
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Çürük histopatolojisi II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 11	Çürük histopatolojisi III		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 12	Klinik seyirlerine göre çürükler I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 13	Klinik seyirlerine göre çürükler II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 14	Beslenme ve çürük ilişkisi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 15	Tükürüğün görev ve nitelikleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 16	Tükürük ile diş çürükleri arasındaki ilişki		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
BAHAR					
Hafta 17	Çürüğün geleneksel tanı yöntemleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 18	Çürüğün modern tanı yöntemleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 19	Remineralizasyon Ajanları		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 20	Çürük riskinin belirlenmesi ve değerlendirme yöntemleri I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 21	Çürük riskinin belirlenmesi ve değerlendirme yöntemleri II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 22	Minimal İnvaziv Diş Hekimliği		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 23	Ara sınav			1	

Hafta 24	Ara sınav			1	
Hafta 25	Sınav sorularının analizi/ Çürüğün non-operatif tedavisi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 26	Çürüğün operatif tedavisi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 27	Çürüğün Mekanik ve Kimyasal Uzaklaştırma Yöntemleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 28	Çürüksüz Servikal Lezyonlar ve Diş aşınmaları I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 29	Çürüksüz Servikal Lezyonlar ve Diş aşınmaları II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 30	Dentin duyarlılığı ve tedavi yöntemleri I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 31	Dentin duyarlılığı ve tedavi yöntemleri II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 32	Güncel Restoratif materyaller (adeziv, komp, cis)		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	14	1	14
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	3	6
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	6	6
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			57
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			57/30
Dersin AKTS Kredisi			2

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
2 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	5	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	2	3
Ö.Ç. 2	4	5	1	4	5	4	1	1	1	2	2	1	2	3
Ö.Ç. 3	4	5	2	4	5	4	2	1	1	2	2	1	2	3
Ö.Ç. 4	4	5	1	4	5	4	2	1	1	2	2	1	2	2

Ö.Ç. 5	5	5	1	4	5	4	2	2	1	2	2	1	2	2
Ö.Ç. 6	5	5	1	3	4	4	2	1	1	2	2	1	2	3
Ö.Ç. 7	5	5	1	3	4	4	2	1	1	2	2	1	2	1
Ö.Ç. 8	5	5	1	3	5	4	2	2	1	2	2	1	2	1
Ö.Ç. 9	5	5	3	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	3
Ö.Ç. 10	5	5	3	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	1
Ö.Ç. 11	4	4	3	3	4	5	2	2	1	2	2	1	2	5
Ö.Ç. 12	3	3	4	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	2
Ö.Ç. 13	4	3	5	5	5	5	2	2	1	2	2	1	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003262023 - Restorative Dentistry II	T	P	C	ECTS
	1	0	2	2

GENERAL INFORMATION

Course Objectives

It is aimed to teach the definition of dental caries, the formation and types of caries, the examination and treatment of caries, the caries carriers and protective components of saliva and the causes of tooth sensitivity.

Course Description

Composition and properties of bacterial plaque, microbiology of bacterial plaque, definition of dental caries, pathogenesis and caries theories, etiology of dental caries, other factors involved in caries development, caries histopathology, caries according to clinical course, caries according to clinical course, relationship between nutrition and caries, the function of saliva and its qualities, the relationship between saliva and dental caries, traditional diagnostic methods of caries, modern diagnostic methods of caries, remineralization agents, determination and assessment of caries risk, minimally invasive dentistry, non-operative treatment of caries, operative treatment of caries, mechanical and chemical removal of caries Methods, non-cariou cervical lesions and tooth wear, dentin sensitivity and treatment methods, description of current restorative materials (adhesive, comp, cis) flow

Textbooks / Materials / Other References

1. Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier.
2. Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard.
3. Summitt JB, Robbins, J. William, Schwartz, Richard S, Fundamentals of Operative Dentistry 'A contemporary approach' Quintessence Publishing Co. London
4. Albers, HF.2002; Tooth Colored Restoratives "Principles and Techniques" BC Decker Inc, Hamilton London

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture / Demonstration of research methods in practice

Recommended Other Activities

Question and answer practice by the theoretical course, lecture teacher and video lecture

Teaching Assistants

Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Merve AĞACCIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın HOŞ
Dr. Öğr. Üyesi Pınar YILMAZ

Mode of Delivery

Formal (face to face)

Course Coordinator

Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur YILMAZ

Learning Outcomes

1. Should be able to define dental caries and know caries theories.
2. Define the etiology, demineralization and remineralization of dental caries.
3. Will be able to explain saliva, salivary secretion types, salivary flow rate, saliva content and functions, salivary buffer systems.
4. Should know the caries-making and preventive properties of saliva.
5. Should be able to explain the relationship between nutrition and caries.
6. Should be able to define oral microflora, biofilm, bacterial plaque.
7. Should know the factors affecting the growth and metabolism of oral microorganisms.
8. Define bacterial adhesion, dental plaque development, structure, composition and properties and plaque microorganisms.
9. Should know the mechanism of caries formation and diagnostic methods, caries activity tests, preventive dentistry practices.
10. They should be able to perform caries preventive and protective applications, and distinguish caries that need restorative or preventive applications.
11. Should be able to explain the caries diagnosis methods.
12. Should be able to classify dental caries according to their localization, clinical course and tissue.
13. Dentin should know the causes of sensitivity and treatment methods.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Bacterial plaque composition and properties		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
2	Microbiology of bacterial plaque		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
3	Definition, pathogenesis and caries theories of dental caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
4	Etiology of dental caries I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
5	Etiology of dental caries II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
6	Other factors involved in caries development		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
7	Caries histopathology I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
8	exam week				
9	exam week				
10	Caries histopathology II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
11	Analysis of exam questions/Caries histopathology III		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	

12	Caries according to clinical course I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
13	Caries according to clinical course II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
14	Nutrition and caries relationship		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
15	Duties and qualities of saliva		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
16	The relationship between saliva and dental caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
17	Traditional methods of diagnosis of caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
18	Modern methods of diagnosis of caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
19	Remineralization Agents		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
20	Determination of caries risk and assessment methods I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
21	Determination and assessment methods of caries risk II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
22	Minimally Invasive Dentistry		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
23	Midterm Exam			1	
24	Midterm Exam			1	
25	Analysis of exam questions/ Non-operative treatment of caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
26	Operative treatment of caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
27	Mechanical and Chemical Removal Methods of Caries		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
28	Cariou Cervical Lesions and Tooth abrasions I		Lecture, Discussion,	1	

			Question and Answer		
29	Caries-Free Cervical Lesions and Tooth abrasions II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
30	Dentin sensitivity and treatment methods I		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
31	Dentin sensitivity and treatment methods II		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	
32	Current Restorative materials (adhesive, comp, gis)		Lecture, Discussion, Question and Answer	1	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	1	28
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	1	14
Preparation for the midterm exam	2	3	6
clinical practice			
midterm exams	2	1	2
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	6	6
Year-end Exam	1	1	1
Toplam workload			57
Toplam workload / 30 (s)			57/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	Percent (%)
Final	60,00
Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	5	1	4	5	5	1	1	1	1	1	1	2	3
L.O. 2	4	5	1	4	5	4	1	1	1	2	2	1	2	3
L.O. 3	4	5	2	4	5	4	2	1	1	2	2	1	2	3
L.O. 4	4	5	1	4	5	4	2	1	1	2	2	1	2	2
L.O. 5	5	5	1	4	5	4	2	2	1	2	2	1	2	2
L.O. 6	5	5	1	3	4	4	2	1	1	2	2	1	2	3

L.O. 7	5	5	1	3	4	4	2	1	1	2	2	1	2	1
L.O. 8	5	5	1	3	5	4	2	2	1	2	2	1	2	1
L.O. 9	5	5	3	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	3
L.O.10	5	5	3	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	1
L.O.11	4	4	3	3	4	5	2	2	1	2	2	1	2	5
L.O.12	3	3	4	3	5	5	2	2	1	2	2	1	2	2
L.O.13	4	3	5	5	5	5	2	2	1	2	2	1	2	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003352023 Sağlıkta Kalite Standartları	T	U	K	AKTS
	2	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
<p>Dersin amacı güncel gelişmeler ışığında ülkemizde ve dünyada uygulanmakta olan kalite ve akreditasyon sistemleri ve uygulamaları konularında öğrencilerimizi lisans eğitimi esnasında hazırlamaktır. Gerek öğrencilik stajlarında gerekse mezuniyet sonrası iş hayatlarında kamu, özel tüm dış sağlığı hizmetlerinde uygulanan standartlar konularında eğitim almalarının sağlanması amaçlanmıştır. Ayrıca bilindiği üzere sağlık turizminde dış sağlığı uygulamaları oldukça yaygın olup yurt dışı talepler akredite kuruluşlar üzerinde olduğundan öğrencilerimizin bu konularda ön bilgi edinmesi oldukça faydalı olacaktır. Ders, Ağız Dış Sağlığı hizmeti verilen tüm birimlerdeki hizmetlerde kalite ve akreditasyon ile ilgili konuları detaylı olarak anlatmak ve standartların kullanılmasını öğretmektir.</p>				
Dersin İçeriği				
<p>Kalite ve Kalitenin Tarihsel Gelişimi, Toplam Kalite Yönetimi ve Sağlıkta Kalite Yönetimi, Sağlıkta Kalite Standartlarına Genel Bakış, Sağlık ve Ağız Dış Sağlığı Hizmetlerinde Kalite, Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi, Hasta ve Çalışan Güvenliği, Tesis Güvenliği, Afet ve Acil Durum Yönetimi, İstenmeyen Olay Bildirimi, Risk Yönetimi, Destek Hizmetlere İlişkin Süreçler</p>				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ol style="list-style-type: none">1. Sağlıkta Kalite Standartları Ağız ve Dış Sağlığı Hizmetleri, T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Sağlıkta Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı, 1. Baskı: Ankara, Ocak 2023 ISBN: 978-975-590-589-1, SKS Ağız ve Dış Sağlığı Hizmetleri (Sürüm 4.0),2. Ölümcül Hataları Engelleme Programı, Sentinel Olaylara Yaklaşım Modelleri, Mehmet Nurullah Kurutkan, Aralık 2008				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
<p>Kısa tekrar, soru-cevap, uygulama çalışması, ters yüz öğrenme, gösteri (demonstrasyon), öğretme-öğrenme araç gereçlerinin kullanılması, öğrencilerin gruplar halinde çalışmaları, öğrencilerin bireysel olarak çalışması, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.</p>				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
<p>Sağlıkta Kalite Standartları Ağız Dış Sağlığı Hizmetlerine ek olarak Sağlıkta Kalite Standartları-Hastane ve akreditasyon uygulamaları anlatılmaktadır.</p>				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
<p>-</p>				
Dersin Verilişi				
<p>Örgün (yüz yüze)</p>				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
<p>Uzm.Songül YORGUN</p>				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none">1 Toplam Kalite Yönetimi ve Sağlıkta Kalite Yönetimini açıklayabilme2 Sağlıkta Kalite Kavramlarını açıklayabilme, standartları yorumlayabilme3 Ağız Dış Sağlığı Hizmetlerindeki Standartları ve uygulamalarını yapabilme,4 Ağız Dış Sağlığı Hizmetlerindeki istenmeyen olay, risk yönetimi konularını yorumlayabilme,5 Hasta, Çalışan ve Tesis Güvenliği açısından kalitenin nasıl sağlanacağını ve geliştirileceğini yorumlayabilme					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	• Kalite Yönetimi		Kısa takrir, soru-cevap,	X	
2	• Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon		Kısa takrir, soru-cevap,	X	
3	• Sağlıkta Kalite Standartları'na Genel Bakış		Kısa takrir, soru-cevap,	X	
4	• Çalışan Sağlığı ve Güvenliği		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
5	• Hasta Odaklı Hizmetler ve Hasta Katılımı		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
6	• Tıbbi Kayıt ve Arşiv Hizmetleri • Bilgi Yönetimi		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
7	• Malzeme ve Cihaz Yönetimi • Atık Yönetimi		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
8	Ara sınav			X	
9	Ara sınav			X	
10	Sınav Sorularının Analizi/ Tesis Güvenliği, Afet ve Acil Durum Yönetimi		Kısa takrir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	X	
11	Sağlıkta Risk Yönetimi Kalite İyileştirme Faaliyetleri		Kısa takrir, soru-cevap, ters yüz öğrenme tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
12	Hasta Bakımı ve Güvenliği I • DSÖ Hasta Güvenliği Hedefleri • İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi • Güvenli İlaç Uygulamaları		Kısa takrir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	X	
13	• Kod Uygulamaları • Doğru Hastaya Doğru İşlemin Yapılması (Kimlik Doğrulama) • Protez Laboratuvarı Hizmetleri		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
14	• Güvenli Cerrahi Uygulamaları ve Ameliyathanelerde Hasta Güvenliği • Radyasyon Güvenliği • Enfeksiyonların Önlenmesi ve Kontrolü		Kısa takrir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,		
15	• Sterilizasyon Hizmetleri • Gösterge Yönetimi ve Önemi		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.		
16	seminer				

30 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Uygulama			
Ara sınava hazırlık	1	1	1
Ara Sınav	1	1	1
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yüğü			46
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			46 /30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdeleri (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Ö.Ç. 2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	4	2	1	2	2
Ö.Ç. 3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	1	1	2	2
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	1	1	4	1	1	5	2	2	3	4
Ö.Ç. 5	1	3	2	2	2	2	3	3	3	5	1	1	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.

- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** AĞız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yonnetiminde; risk yonnetimi, hasta guvenliği, cevre koruma, iş sağlığı ve guvenliği konularında onlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuÇlarını kanıta dayalı diş hekimliği aÇısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine ozen gosterir.
- P.Ç. 14** Kalite surec yonnetimi ve klinik işlemler icin evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003352023 Quality Standards in Health	T	P	C	ECTS
	2	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of the course is to prepare our students during their undergraduate education on the quality and accreditation systems and practices being implemented in our country and in the world in the light of current developments. It is aimed to ensure that they receive training on the standards applied in all public and private dental health services, both in student internships and in their post-graduation business life. In addition, as it is known, dental health practices are very common in health tourism and since foreign demands are on accredited institutions, it will be very useful for our students to obtain preliminary information on these issues. The course is to explain in detail the issues related to quality and accreditation in all units of Oral and Dental Health and to teach the use of standards.				
Course Description				
Historical Development of Quality and Quality, Total Quality Management and Quality Management in Health, Overview of Quality Standards in Health, Quality in Health and Oral and Dental Health Services, Measurement of Quality in Health Services, Patient and Employee Safety, Facility Safety, Disaster and Emergency Management, Undesirable Event Notification , Risk Management, Support Services Processes				
Textbooks / Materials / Other References				
Quality Standards in Health Oral and Dental Health Services, T.R. Ministry of Health, General Directorate of Health Services, Health Quality and Accreditation Presidency, 2. Printed: Ankara, January 2017 ISBN: 978-975-590-589-1 Health Accreditation Standards ADSH Set 2023, General Directorate of Health Services Quality in Health, Accreditation and Employee Rights Department, Fatal Error Prevention Program, Sentinel Models of Approach to Incidents, Mehmet Nurullah Kurutkan, December 2008				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Short lecture, question-answer, study, flipped learning, demonstration, application of educational-learning tools, classes in education, review, discussion, event, brain stormy				
Recommended Other Activities				
Quality Standards in Health In addition to Oral and Dental Health Services, Quality Standards in Health-Hospital and accreditation practices are implemented.				
Teaching Assistants				
-				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Uzm.Songul YORGUN				

Learning Outcomes

- 1 To be able to explain Total Quality Management and Quality Management in Health
- 2 To be able to explain the Concepts of Quality in Health, to interpret the standards
- 3 To be able to make standards and practices in Oral and Dental Health Services,
- 4 To be able to interpret the event prevention and risk management issues in Oral and Dental Health Services,
- 5 To be able to interpret how quality can be ensured and improved in terms of Patient, Employee and Facility Safety.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	• Quality management		Short lecture, question-answer,	X	
2	• Quality Management and Accreditation in Health		Short lecture,	X	
3	• Overview of Quality Standards in Health		question-answer,	X	
4	• Employee Health and Safety		Short lecture, question-answer, discussion, brain stormy, case study	X	
5	• Patient-Centered Services and Patient Participation		Short lecture, question-answer, case study	X	
6	• Medical Record and Archive Services • Information Management		Short lecture, question-answer, case study brain stormy,	X	
7	• Material and Device Management • Waste Management		Short lecture, question-answer, brain stormy,	X	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of Exam Questions/ Facility Security, Disaster and Emergency Management		Short lecture, question-answer, brain stormy,	X	
11	Risk Management in Health Quality Improvement Activities		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study flipped learning,	X	

12	Patient Care and Safety I WHO Patient Safety Goals Unwanted Event Notification System Safe Drug Practices		Short lecture, question- answer, brain stormy, case study	X	
13	• Code Applications Performing the Right Procedure for the Right Patient (Authentication) Prosthesis Laboratory Services		Short lecture, question- answer, demonstration, brain stormy, case study	X	
14	• Safe Surgical Practices and Patient Safety in Operating Rooms Radiation Safety Prevention and Control of Infections		Short lecture, question- answer, brain stormy, case study	X	
15	• Sterilization Services Indicator Management and Its Importance		Short lecture, question- answer, brain stormy, case study	X	
16	Seminar				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	14	2	28
Short Term Examination Out of Class Time	14	1	14
Practice			
Midterm exam preparation	1	1	1
Midterm Exams	1	1	1
Preparation for the end of the year exam	1	1	1
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			<i>46</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>46/30</i>
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS
--

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
L.O. 2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	4	2	1	2	2
L.O. 3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	1	1	2	2
L.O. 4	1	1	3	1	1	1	4	1	1	5	2	2	3	4
L.O. 5	1	3	2	2	2	2	3	3	3	5	1	1	3	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003322023 - ENDODONTİ UYGULAMA II	T	U	K	AKTS
	0	4	2	3
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Endodontinin tanımlanması, öğrencilere pulpa ve periapikal dokuların histolojisinin, biyolojisinin ve hastalıklarının kavratılması, diş morfolojilerinin ve giriş kavitelerinin öğretilmesi, endodontik tedavide kullanılan aletlerin kullanım amaçlarının ve şekillerinin öğretilmesi, çekilmiş dişler üzerinde kanal tedavisi basamaklarını uygulayarak klinik öncesi öğrencilerin el yeteneklerini artırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Tüm dişlerin giriş kavitelerinin açılması, kanalların çalışma boylarının tespiti, preparasyon ve kök kanal dolularının tamamlanması				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Örnek dişler üzerinde uygulama				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Pratik ders sürecinde video ile işlem basamaklarının anlatılması, soru cevap uygulaması, ders sonu ödev teslimi				
Dersi Veren Öğretim Üyeleri				
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Ders Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger (ÜBYS Sorumlusu)				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1. Endodontik tedavi yaklaşımları ve kapsamını açıklayabilme2. Kök kanal tedavisi uygulanırken kullanılan aletleri tanıma ve kullanabilme3. Diş morfolojilerini tanıma, giriş kavitesi açma işlemlerini uygulayabilme4. Alt ve üst çene keser dişlere kök kanal preparasyonu ve kök kanal dolumunu açıklayabilme ve uygulayabilme5. Alt ve üst çene premolar ve molar dişlere kök kanal preparasyonu ve kök kanal dolumunu açıklayabilme ve uygulayabilme.6. Kök kanallarını şekillendirmeyi, temizlemeyi ve doldurulmayı uygulayabilme7. Fantom laboratuvarında ve fantom çenede rubber-dam takabilme8. Fantom laboratuvarında kök kanal tedavisi uygulayabilme9. Vital pulpa tedavilerini sayabilme ve çekilmiş dişler üzerinde uygulayabilme

Haftalık İçerikler

Hafta	Ders İçerikleri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Endodonti uygulamada yapılması planlanan işlerin tanıtılması				
2	Alt çene keser dişlere giriş kavitesi açılması. Alt çene keser dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon. Alt çene keser dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
3	Üst çene keser dişlere giriş kavitesi açılması. Üst çene keser dişlerde çalışma boyu tespiti ve Preparasyon. Üst çene keser dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
4	Alt çene premolar dişlere giriş kavitesi açılması. Alt çene premolar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon. Alt çene premolar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
5	Alt çene molar dişlere giriş kavitesi açılması. Alt çene molar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon. Alt çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
6	Üst çene premolar dişlere giriş kavitesi açılması Üst çene premolar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon Üst çene premolar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
7	Üst çene molar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon Üst çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi Üst çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Alt ve Üst çene molar dişlerde çalışma boyu tespiti ve preparasyon Alt ve Üst çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi Alt ve Üst çene molar dişlerde kanal dolgusunun yapılması ve teslimi				
11	Fantom çenelere dişlerin yerleştirilmesi Rubber Dam Uygulaması ve İzolasyon Fantom				

	çenelerde alt keser dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
12	Fantom çenelerde üst ve alt çene keser dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
13	Fantom çenelerde üst çene premolar dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
14	Fantom çenelerde alt çene premolar dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
15	Fantom çenelerde üst çene molar dişlerine kanal tedavisi uygulanması				
16	Fantom çenelerde alt çene molar dişlerine kanal tedavisi uygulanması				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	14	4	56
<i>Ders Sonrası Bireysel Çalışma</i>	14	1	14
<i>Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma</i>	14	1	14
<i>Uygulama / Pratik</i>	14	1	14
<i>Ara sınavlar</i>	2	2	4
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	2	2
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

İş Yükleri

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	2	4	3
Ö.Ç. 2	5	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4
Ö.Ç. 3	2	2	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
Ö.Ç. 4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4

Ö.Ç. 5	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 6	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 7	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 8	5	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 9	5	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003322023- ENDODONTICS II PRACTICE	T	P	C	ECTS
	0	4	2	3
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To define endodontics, to teach students the histology, biology and diseases of pulp and periapical tissues, to teach tooth morphology and access cavities, to teach the usage purposes and shapes of the instruments used in endodontic treatment, to increase the hand skills of preclinical students by applying the steps of root canal treatment on extracted teeth.				

Course Content
Opening the access cavities of all teeth, determining the working length of the canals, completing the preparation and root canal fillings
Textbook / Material / Recommended Resources / Other References
Alaçam T. 2012; Endodontics, Şafak Printing, 2nd Edition, Ankara Caliskan MK. 2006; Diagnosis and Treatments in Endodontics, Nobel Medicine Bookstores 1st Edition, Istanbul Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Application on sample teeth
Recommended Other Activities
Explaining the steps of the process with video during the practical lesson, question and answer application, delivery of homework at the end of the lesson
Lecturers
Asst. Prof. Esma Dinger
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Asst. Prof. Esma Dinger

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to explain endodontic treatment approaches and scope 2. Recognizing and using the instruments used in root canal treatment 3. To be able to recognize tooth morphologies, to apply access cavity opening procedures 4. To be able to explain and apply root canal preparation and root canal filling to mandibular and maxillar incisors. 5. To be able to explain and apply root canal preparation and root canal filling to mandibular and maxillar premolars and molars. 6. Ability to apply shaping, cleaning and filling root canals 7. Ability to attach rubber-dam in phantom laboratory and phantom jaw 8. To be able to apply root canal treatment in the phantom laboratory 9. To be able to count vital pulp treatments and apply them on extracted teeth.

Weekly Contents					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practice
1	Planned to be done in endodontic practice introduction of works				
2	Opening the access cavity for the mandibular incisors. Working length determination and preparation of mandibular				

	incisors. Root canal filling in mandibular incisors and delivery				
3	Opening the access cavity to the maxillar incisors. Determination of working length in maxillar incisors and Preparation. Root canal filling in maxillar incisors making and delivering				
4	Access cavity for mandibular premolars opening. Working length in mandibular premolars detection and preparation. Filling and delivery of canal fillings in mandibular premolars				
5	Opening the access cavity for the mandibular molars. Working length determination and preparation in mandibular molars. Filling and delivery of canal fillings in mandibular molars				
6	Opening the access cavity of the maxillar premolars Determination and preparation of the working length of the maxillar premolars Filling and delivery of the canal in the maxillar premolars				
7	Determination of working length and preparation of maxillar molars Filling and delivery of canal filling of maxillar molars Making and delivery of canal filling of maxillar molars				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Determination and preparation of working length in mandibular and maxillar molars Filling and delivery of canal filling in mandibular and maxillar molars Making and delivery of canal filling in mandibular and maxillar molars				
11	Placement of teeth in phantom jaws Rubber Dam Application and Isolation Application of root canal treatment of mandibular incisors in phantom jaws				

12	Root canal treatment of maxillar and mandibular incisors in phantom jaws				
13	Root canal treatment of maxillar premolar teeth in phantom jaws				
14	Root canal treatment of mandibular premolars in phantom jaws				
15	Root canal treatment of maxillar molars in phantom jaws				
16	Root canal treatment of mandibular molars in phantom jaws				

ECTS / Workload Table

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	14	4	56
<i>After Course Individual Studying</i>	14	1	14
<i>Practice / Post-Practice Self-studying</i>	14	1	14
<i>Practice</i>	14	1	14
<i>Midterm exams</i>	2	2	4
<i>Final examination</i>	1	2	2
Total workload			90
Total workload / 30 (hours)			90/30
ECTS Credits of the Course			3

Assessment															
Activities															Percent (%)
Midterm Exam															40
Final															60
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS															
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	
L.O. 1	5	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	2	4	3	
L.O. 2	5	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4	
L.O. 3	2	2	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3	
L.O. 4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	
L.O. 5	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	

L.O. 6	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 7	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 8	5	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 9	5	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003292023	İlk yardım ve Acil	T	U	K	AKTS
		2	0	1	1
GENEL BİLGİLER					
Dersin Amacı					
Yaşamı tehlikeye düşüren herhangi bir durumda hayatın kurtarılması, durumun kötüye gitmesi ya da sakatlığın önlenmesi amacıyla, kişiye olay yerinde bulunan mevcut malzemelerle geçici uygulama yapabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği					
Tanışma, Örnek olgular ile ilkyardım önem ve önceliğinin tartışılması, İlkyardım tanımı, ilkeleri, hasta/olay yeri değerlendirme, Hastanın birincil ve ikincil değerlendirme, Hasta yaralı taşıma teknikleri, Kanamalarda ilkyardım, Yaralanmalarda İlkyardım, Bilinç durumu bozukluğu ve hava yolu tıkanıklarında ilkyardım, Yetişkinde Temel Yaşam desteği uygulamaları, Çocuk ve Bebekte temel yaşam desteği uygulamaları, Kırık, çıkık ve burkulmalarda genel müdahale, Zehirlenme, yanık, donma ve çevresel etki durumlarında ilkyardım, Travmalarda ilkyardım, Klinikte karşılaşılabilecek özellikli vakalar, Genel değerlendirme					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
Temel İlkyardım Kitabı, (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN), Temel İlk Yardım Bilgi ve Uygulamaları (Prof. Dr. Ayla GÜRSOY, Doç. Dr. Dilek ÇİLİNGİR)					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri					
Anlatım- tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları					
Dersin Verilişi					
Örgün (yüz yüze)					
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı					
Öğr. Gör. Şeref MADEN					

Öğrenme Çıktısı
1 İlk yardım gerektiren durumları belirleyebilme 2 Sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve becerileri kazanma 3 İlk yardım ihtiyacı olan bireylerin önceliklerini belirleyebilme 4 İlk yardım ihtiyacı olan bireylere gerekli olan tüm uygulamaları gerçekleştirebilme 5 Hayati tehlikesi olan bireylerin yaşamsal fonksiyonlarının sürdürülmesini sağlayabilme
Haftalık İçerikler

Ö.Ç. 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
Ö.Ç. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 6	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003292023 First aid and Emergency	T	P	C	ECTS
	2	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				

In order to save life in any situation that endangers life, worsen the situation or prevent disability, it is to provide the person with the knowledge and ability to make temporary applications with the materials available at the scene.

Course Description

Meeting, Discussing the importance and priority of first aid with sample cases, First aid definition, principles, patient/crime scene evaluation, Primary and secondary evaluation of the patient, Patient injured transport techniques, First aid in bleeding, First aid in injuries, First aid in unconsciousness and airway obstruction, Basic in Adults Life support applications, Basic life support applications in children and infants, General intervention in fractures, dislocations and sprains, First aid in cases of poisoning, burns, frostbite and environmental impact, First aid in traumas, Special cases that may be encountered in the clinic, General evaluation

Textbooks / Materials / Other References

The Basic First Aid Book, (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN), Basic First Aid Knowledge and Applications (Prof. Dr. Ayla GURSOY, Assoc. Dr. Dilek ÇİLİNGİR)

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion

Recommended Other Activities

Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson

Teaching Assistants

Mode of Delivery

Formal (face to face)

Course Coordinator

Öğr. Gör. Şeref MADEN

Learning Outcomes

- 1 Ability to identify situations that require first aid
- 2 Gaining knowledge and skills related to timely and on-site measures to prevent or limit disability
- 3 Ability to determine the priorities of individuals in need of first aid
- 4 Ability to perform all the necessary applications for individuals in need of first aid
- 5 Ability to ensure the maintenance of vital functions of individuals with life-threatening

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Meeting, Discussing the importance and priority of first aid with sample cases		Lecture on slide	2	
2	First aid definition, principles, patient/crime scene evaluation,		Lecture on slide	2	
3	Primary and secondary evaluation of the patient		Lecture on slide	2	

4	Patient injured transport techniques		Lecture on slide	2	
5	First aid in bleeding		Lecture on slide	2	
6	First aid in injuries		Lecture on slide	2	
7	First aid in unconsciousness and airway obstruction		Lecture on slide	2	
8	Midterm		Lecture on slide	2	
9	Midterm		Lecture on slide	2	
10	Basic in Adults Life support applications	*	Practice	2	
11	Basic life support applications in children and infants	*	Practice	2	
12	General intervention in fractures, dislocations and sprains		Lecture on slide	2	
13	First aid in cases of poisoning, burns, frostbite and environmental impact		Lecture on slide	2	
14	First aid in traumas	*	Practice	2	
15	Special cases that may be encountered in the clinic		Lecture on slide	2	
16	General evaluation		Lecture on slide	2	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	14	1	14
Preparation for the end-of-year exam	1	1	1
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
L.O. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

L.O. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201003342023- RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ UYGULAMA II	T	U	K	AKTS
	0	4	2	3
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Kliniğe hazırlık amacıyla fantom kafalar üzerinde, fantom ve çekilmiş dişler üzerinde amalgam, kompozit ve inley, onley, overlay ve laminate restorasyon uygulamalarını yapabilmeyi öğretmektir.				
Dersin İçeriği				
Fantom laboratuvarının genel kurallarının bildirilmesi ve çalışma gruplarının ayarlanması, malzemelerin tanıtılması, model elde edilmesi, fantom modelde çekilmiş dişlerde Black I, II, III, IV, V, kompozit restorasyon uygulamaları, çekilmiş anterior ve posterior dişlerde çürük uzaklaştırılması ve karışık restorasyon çalışmaları, çürük aktivite tespiti ve tükürük testleri/ vital ve devital beyazlatma uygulamaları, ileri estetik restorasyon uygulamalarının yapılması				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2. Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık. 3. Albers, HF.2002; Tooth Colored Restoratives "Principles and Techniques" BC Decker Inc, Hamilton London				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Yüz yüze, Laboratuvar Çalışması				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Demo uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ, bölümdeki asistanlar				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ				

Öğrenme Çıktısı					
1. Diş çürüğünü tanımlayabilmeli. 2. Çürük teşhis yöntemlerini bilir, çürük teşhisi yapabilmeli. 3. Diş çürüklerini buldukları yere ve klinik seyirlerine göre sınıflandırabilmeli. 4. Buldukları dokuya (mine, dentin ve sement) göre çürükleri ayırt edebilmeli. 5. Çürük önleyici ve koruyucu uygulamaları yapabilir, restoratif veya koruyucu uygulama yapılması gereken çürükleri birbirinden ayırt edebilmeli. 6. Çekilmiş dişler üzerinde Black kavite uygulamalarını yapabilmeli. 7. Çekilmiş dişler üzerinde kompozit restorasyon uygulamalarını yapabilmeli. 8. Çekilmiş dişler üzerinde ileri estetik restorasyon uygulamalarını yapabilmeli. 9. Vital ve devital beyazlatma uygulamalarını bilmeli.					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Fantom Laboratuvarının genel kurallarının bildirilmesi ve çalışma gruplarının ayarlanması, malzemelerin tanıtılması, model elde edilmesi	Uygulama			1

Hafta 2	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black I kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 3	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black II kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 4	Fantom modelde çekilmiş dişlerde modern kaviterlerde kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 5	Fantom modelde çekilmiş dişlerde modern kaviterlerde kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 6	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black III ve V kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 7	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black III ve V kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 8	Sınav Haftası				
Hafta 9	Sınav haftası				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black IV kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 11	Fantom modelde çekilmiş dişlerde Black IV kompozit restorasyon uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 12	Fantom modelde çekilmiş anterior dişlerde çürük uzaklaştırılması ve karışık restorasyon çalışmaları	Uygulama			1
Hafta 13	Fantom modelde çekilmiş posterior dişlerde çürük uzaklaştırılması ve karışık restorasyon çalışmaları	Uygulama			1
Hafta 14	Çürük aktivite tespiti ve tükürük testleri	Uygulama			1
Hafta 15	Vital ve devital beyazlatma uygulamaları	Uygulama			1
Hafta 16	İleri estetik restorasyon uygulamaları	Uygulama			1

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	13	4	52
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	4	2	8
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	6	6
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	1	4	4
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	6	6
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	4	4
Toplam İş Yüğü			80
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			80/30
Dersin AKTS Kredisi			3

İş Yükleri
Değerlendirme

Aktiviteler		Ağırlığı (%)													
Final		60,00													
2 Vize		40,00													
Dış Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Dış Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	3	4	3	3	5	5	1	2	1	2	1	1	1	2	
Ö.Ç. 2	3	4	3	3	5	5	1	2	1	2	1	1	1	2	
Ö.Ç. 3	3	4	3	3	5	5	1	2	1	2	1	1	1	2	
Ö.Ç. 4	3	4	3	3	5	5	1	2	1	2	1	1	1	2	
Ö.Ç. 5	4	5	4	3	5	5	1	2	2	2	1	1	2	3	
Ö.Ç. 6	5	5	4	3	5	5	1	2	2	3	1	1	2	3	
Ö.Ç. 7	5	5	4	3	5	5	1	2	2	3	1	1	2	3	
Ö.Ç. 8	5	5	4	3	5	5	1	2	2	3	1	1	2	3	
Ö.Ç. 9	5	5	4	3	5	5	1	2	2	3	1	1	2	3	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003342023- RESTORATIVE DENTAL TREATMENT APPLICATION II	T	P	C	ECTS
	0	4	2	3
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To teach how to perform amalgam, composite and inlay, onlay, overlay and laminate restoration applications on phantom heads, phantom and extracted teeth in preparation for the clinic.				
Course Description				
Informing the general rules of the phantom laboratory and setting the working groups, introducing the materials, obtaining the model, Black I, II, III, IV, V, composite restoration applications in the extracted teeth in the phantom model, caries removal and mixed restoration studies in the extracted anterior and posterior teeth, caries activity detection and saliva tests / vital and devital whitening applications, advanced aesthetic restoration applications				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2. Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık. 3. Albers, HF.2002; Tooth Colored Restoratives "Principles and Techniques" BC Decker Inc, Hamilton London				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Face to face, Lab Study				
Recommended Other Activities				
Lecture with demo application, slide show and video				
Teaching Assistants				
Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ ,research assistant				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Should be able to define dental caries. 2. Knows caries diagnosis methods, should be able to diagnose caries. 3. Should be able to classify dental caries according to their location and clinical course. 4. They should be able to distinguish caries according to their tissue (enamel, dentin and cementum). 5. They should be able to perform caries preventive and protective applications, and distinguish between caries that need restorative or protective application. 6. Should be able to perform Black cavity applications on extracted teeth. 7. Should be able to perform composite restoration applications on extracted teeth. 8. Should be able to perform advanced aesthetic restoration applications on extracted teeth. 9. Must know vital and devital whitening applications. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Informing the general rules of the Phantom Laboratory and setting	Practice			1

	the working groups, introducing the materials, obtaining the model				
2	Black I composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			1
3	Black II composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			1
4	Composite restoration applications in modern cavities in extracted teeth in phantom model	Practice			1
5	Composite restoration applications in modern cavities in extracted teeth in phantom model	Practice			1
6	Black III and V composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			1
7	Black III and V composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			1
8	exam week				
9	exam week				
10	Analysis of exam questions/ Black IV composite restoration applications on teeth extracted in phantom model	Practice			1
11	Black IV composite restoration applications on extracted teeth in phantom model	Practice			1
12	Caries removal and mixed restoration studies in anterior teeth extracted in phantom model	Practice			1
13	Caries removal and mixed restoration studies in extracted posterior teeth in phantom model	Practice			1
14	Caries activity detection and saliva tests	Practice			1
15	Vital and devital whitening applications				
16	The relationship between saliva Advanced aesthetic restoration applications	Practice			1

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	13	4	52
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	4	2	8
Preparation for the midterm exam	1	6	6
clinical practice			
midterm exams	1	4	4
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	6	6
Year-end Exam	1	4	4
Total workload			80
Total workload / 30 (s)			80/30
ECTS Credits of the Course			3

Assessment	
Activities	Percent (%)
Final	60,00
Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	5	1	4	5	5	1	1	2	1	1	1	2	3
L.O. 2	4	5	1	4	5	4	1	1	3	2	2	1	2	3
L.O. 3	4	5	2	4	5	4	2	1	3	2	2	1	2	3
L.O. 4	4	5	1	4	5	4	2	1	3	2	2	1	2	2
L.O. 5	5	5	1	4	5	4	2	4	3	2	2	1	2	2
L.O. 6	5	5	1	1	4	4	1	1	3	2	4	1	2	3
L.O. 7	5	5	1	1	4	4	1	1	3	2	4	4	1	1
L.O. 8	5	5	1	3	5	4	5	4	3	2	3	5	2	1
L.O. 9	5	5	3	2	5	4	1	2	3	2	2	2	2	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.

- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.